

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |          |   |                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------|----|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 502910                                                               |          |   |                                                              |    |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN CRIMINOLOGÍA |          |   |                                                              |    |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH TECHNIQUES IN CRIMINOLOGY      |          |   |                                                              |    |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRADO EN CRIMINOLOGÍA<br>PCEO CRIMINOLOGÍA-DERECHO                   |          |   |                                                              |    |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FACULTAD DE DERECHO                                                  |          |   |                                                              |    |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OBLIGATORIO                                                          |          |   |                                                              |    |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ESTADÍSTICA                                                          |          |   |                                                              |    |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBLIGATORIA                                                          | ECTS     | 6 | Semestre                                                     | 4º |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      | Despacho |   | Correo-e                                                     |    |
| ÁNGEL MANZANARES GUTIÉRREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      | 171      |   | <a href="mailto:amanzanares@unex.es">amanzanares@unex.es</a> |    |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECONOMÍA APLICADA                                                    |          |   |                                                              |    |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECONOMÍA                                                             |          |   |                                                              |    |
| Profesor/a coordinador/a<br>(si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| Competencias / Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| <b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de Comunicación.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG6 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y lo motiven a seguir una formación continua en el ámbito de la Criminología.                                                                                                                                                                                     |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones.                                                                                                                                    |                                                                      |          |   |                                                              |    |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |                                                                      |          |   |                                                              |    |

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición

CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología.

CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6 - Capacidad de resolución de problemas.

CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico.

CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

CT10 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT11 - Conocimiento de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominios de la TIC.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE9 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad.

CE10 - Saber elaborar e interpretar un informe criminológico.

### **Contenidos**

Descripción general del contenido: La producción del conocimiento científico. Técnicas para el análisis de la dependencia robusta. Técnicas cuantitativas. Técnicas para la manipulación consecuencial. La experimentación. Técnicas para el análisis de procesos generativos. La modelación y simulación social. Otras técnicas de investigación. Técnicas cualitativas.

### **Temario**

Denominación del tema 1: LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Contenidos del tema 1:

1.1. El proceso de investigación científica: fases y estructura.

1.2. Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas.

1.3. La selección de la técnica en función del objeto de estudio criminológico.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.4. Introducción a la investigación en economía del crimen: enfoques y tradiciones.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre actividades que suponen investigar, y aquellas que no .</li> <li>- Decidir la técnica de investigación apropiada para el estudio de un fenómeno criminal concreto.</li> <li>- Identificar el enfoque económico en artículos de investigación criminológica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Denominación del tema 2: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>2.2. El diseño de la investigación cuantitativa.</p> <p>2.3. La operacionalización de conceptos: de la teoría a las variables medibles.</p> <p>2.3. El muestreo: tipos de muestreo, tamaño muestral y errores.</p> <p>2.4. Fuentes de datos económicos y criminológicos: encuestas de victimización, registros administrativos, estadísticas oficiales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar una investigación cuantitativa sobre un problema criminológico.</li> <li>- Construir indicadores y variables a partir de hipótesis y preguntas de investigación.</li> <li>- Seleccionar muestras utilizando métodos y tamaños adecuados.</li> <li>- Leer y discutir artículos de investigación cuantitativa en criminología.</li> </ul>                                         |
| <p>Denominación del tema 3: RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CRIMINOLÓGICA</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>3.1. Las fuentes documentales y estadísticas en criminología: registros policiales, judiciales y penitenciarios.</p> <p>3.2. La medición y observación en ciencias sociales: validez, fiabilidad y sesgos.</p> <p>3.3. La encuesta como técnica de recolección: diseño de cuestionarios, tipos de preguntas, administración.</p> <p>3.4. Fuentes de datos económicos aplicados al crimen: costes del delito, gasto en seguridad, impacto económico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un cuestionario para medir la victimización o la percepción de inseguridad.</li> <li>- Identificar fuentes estadísticas oficiales para un problema de investigación concreto.</li> <li>- Leer y discutir artículos de investigación cuantitativa que utilicen encuestas.</li> </ul> |
| <p>Denominación del tema 4: ANÁLISIS DE DATOS</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>4.1. Inferencia estadística: estimación puntual y por intervalos.</p> <p>4.2. Contrastes de hipótesis: pruebas paramétricas (t de Student, ANOVA) y no paramétricas.</p> <p>4.3. Métodos multivariantes: regresión lineal múltiple, regresión logística.</p> <p>4.4. Introducción a la econometría del crimen: modelos de elección discreta, datos de panel, variables instrumentales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar técnicas de inferencia estadística básica a datos criminológicos.</li> <li>- Leer y discutir artículos que utilicen técnicas econométricas en criminología.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Denominación del tema 5: ECONOMÍA DEL CRIMEN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Contenidos del tema 5:

- 5.1. Introducción a la economía del crimen: el modelo de Becker (1968) y el supuesto de racionalidad del delincuente.
- 5.2. Costes y beneficios del delito.
- 5.3. El impacto económico de la delincuencia:
- Costes directos para las víctimas (pérdidas materiales, daños psicológicos).
  - Costes indirectos: gasto público en seguridad, justicia y sistema penitenciario.
  - El coste social del delito y su estimación.
- 5.4. Políticas económicas de prevención del delito: empleo, educación, desigualdad y eficiencia del gasto público en seguridad.

#### Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Análisis de un artículo empírico sobre la relación entre desempleo y criminalidad.
- Cálculo simplificado de coste-beneficio de cometer un delito.
- Debate sobre la eficacia disuasoria de la pena desde una perspectiva económica.

#### Denominación del tema 6: INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN ECONOMÍA DEL CRIMEN

#### Contenidos del tema 6:

- 6.1. Econometría aplicada al crimen
- 6.2. Análisis espacial del delito:
- La concentración espacial del crimen: puntos calientes ("hot spots").
  - Introducción al programa GeoDa y su aplicación criminológica.
  - Análisis de datos del INE con GeoDa.
- 6.3. Estudios de casos empíricos:
- Crimen y ciclo económico.
  - Inmigración y criminalidad.
  - Evaluación de políticas públicas de seguridad.

#### Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- Aplicación de técnicas econométricas básicas a datos criminológicos.
- Análisis espacial sencillo con GeoDa para identificar puntos calientes de delincuencia.
- Lectura, interpretación y discusión crítica de un artículo de investigación empírica en economía del crimen.

#### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |    |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|----|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O  | S | TP                       | EP            |
| 1                                      | 24    | 8                |                       |   |    |   |                          | 16            |
| 2                                      | 24    | 8                |                       |   |    |   |                          | 16            |
| 3                                      | 26    | 8                |                       |   |    |   |                          | 18            |
| 4                                      | 25    | 8                |                       |   |    |   |                          | 18            |
| 5                                      | 22    | 6                |                       |   | 6  |   |                          | 10            |
| 6                                      | 19    | 5                |                       |   | 9  |   |                          | 4             |
| <b>Evaluación</b>                      | 10    | 2                |                       |   |    |   |                          | 8             |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 45               |                       |   | 15 |   |                          | 90            |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)</p> <p>S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>Metodologías docentes</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición verbal del profesor.</li> <li>- Estudio / discusión de casos en grupo.</li> <li>- Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo.</li> <li>- Visionado y discusión de material audiovisual.</li> <li>- Seminarios de discusión.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>Resultados de aprendizaje</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquisición de conocimientos avanzados en materia de criminalidad a nivel micro y macro y demostración, en contextos de investigación científica, de una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo empleada en ambos aspectos.</li> <li>2. Capacidad para aplicar los conceptos aprendidos en entornos nuevos, lo que incluye contextos de carácter multidisciplinar (criminólogos, juristas, psicólogos, sociólogos, etc.), tanto investigadores como profesionales altamente especializados.</li> <li>3. Capacidad para desarrollar programas de evaluación sobre las políticas de prevención de la criminalidad y la atención resocializadora especializada durante la aplicación de las diferentes sanciones.</li> <li>4. Adquisición de conocimientos y habilidades para predecir y analizar los resultados de la intervención practicada con infractores en situación de conflicto social, así como con infractores socialmente integrados.</li> <li>5. Capacidad para transmitir de forma clara y sin ambigüedades, con independencia del grado de especialización del público, los resultados procedentes de la investigación científica, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</li> <li>6. Desarrollo de la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación criminológica y colaborar científicamente en contextos multidisciplinarios en el ámbito de la delincuencia y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.</li> <li>7. Capacidad para asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.</li> </ol> |
| <p align="center"><b>Sistemas de evaluación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>CONVOCATORIA ORDINARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evaluación continua: 40%.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Se valorará:

- La asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases (20%).
- La calificación obtenida en las prácticas, trabajos y exposición de los mismos de la asignatura (20%). En el caso de que el alumno no realice o participe en alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos, no siendo susceptibles de recuperación.

b) Evaluación final: 60%

Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas). Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del profesor de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas. Estas podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando el alumno obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas.

#### - PRUEBA DE CARÁCTER GLOBAL:

Aquellos alumnos que no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen en las cuatro primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente, serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura. Las pruebas podrán ser orales o escritas, individuales o colectivas, según establezca el profesor.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno será evaluado en la convocatoria extraordinaria mediante un examen con un valor del 100%. En dicho examen se evaluarán tanto los conocimientos explicados en clase como las competencias desarrolladas a través de las actividades y trabajos prácticos realizados en la asignatura.

#### Bibliografía (básica y complementaria)

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- GINER ALEGRÍA, C.A. (2016): "Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas en Criminología". Murcia. Iuris Criminis.
- DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Madrid. Síntesis.
- GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (2005): "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación". Madrid. Alianza.
- VALLES, M.S. (2003): "Técnicas cuantitativas de investigación social". Madrid. Síntesis

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

## RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos y bibliográficos:  
<https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura:  
<http://biblioteca.unex.es/>
- Se aconseja al estudiante el uso de los textos bibliográficos de que dispone la Facultad de Derecho en su intranet, o las que son de libre acceso, como por ejemplo:  
<http://reic.criminologia.net> <http://criminet.ugr.es/recpc/>  
<http://guiesbibtic.upf.edu/c.php?g=246101&p=1639001>  
<https://www.upf.edu/es/web/criminologia/enllacos>  
<https://www.upf.edu/es/web/criminologia/enllacos>