

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502897				
Denominación (español)	Introducción a la psicología y psicopatología				
Denominación (inglés)	Introduction to psychology and psychopathology				
Titulaciones	Grado en Criminología. PCEO Criminología-Derecho				
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo	Psicología				
Materia	Psicología				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Víctor M. López Ramos (3 créditos)		3.3.7 (F. F. Prof.)		vmlopez@unex.es	
Daniel Dacosta Sánchez (3 créditos)		1.48 (F. Derecho)		daniels@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Departamento	Psicología y Antropología				
Profesor/a coordinador/a	Daniel Dacosta Sánchez				
Competencias básicas y generales					
CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.					
CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación.					
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.					
CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					

Competencias transversales
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición. CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología. CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos. CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor. CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico. CT10 - Capacidad de trabajo en equipo.
Competencias específicas
CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia. CE15 - Delimitar y conocer los distintos perfiles psicológicos vinculados al ámbito de la Criminología. CE18 - Conocer el comportamiento humano y sus implicaciones psicopatológicas CE19 - Conocer los principios básicos de la psicología jurídica y la psiquiatría forense.
Contenidos
El contenido de la asignatura se centra en dos dimensiones concretas, por un lado, pretende aproximar al alumnado a los términos y conceptos básicos y a las teorías principales sobre la personalidad, el comportamiento humano y los procesos mentales que lo desarrollan; por otro lado, está relacionado, tanto con los fundamentos de la psicopatología, como con los trastornos psicopatológicos. Todo ello en el marco de la disciplina criminológica. En este sentido, se abordan los siguientes contenidos: 1. Bases biológicas y psicológicas de la percepción, las emociones y el lenguaje en el ser humano. 2. Bases biológicas y sus consecuencias en el comportamiento de los fenómenos de plasticidad en el aprendizaje y la memoria como funciones cerebrales. 3. Diferencias individuales de la personalidad y la inteligencia. 4. Influencia del ámbito social en el comportamiento humano. 5. Las desviaciones de los comportamientos normales y las bases biológicas y psicológicas de los principales procesos psicopatológicos. 6. Manejo y las aproximaciones terapéuticas de la psicopatología.
Temario
Denominación del tema 1: PSICOLOGÍA: LA CONDUCTA HUMANA Y LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS Contenidos del tema 1: Estudios del comportamiento y la actividad mental. Perspectivas actuales en Psicología. El ciclo vital y el desarrollo psicológico humano. Conceptos de situación y disposiciones personales. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura. Denominación del tema 2: PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Contenidos del tema 2: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos. Inteligencia y Personalidad. Biología de las diferencias individuales. La

influencia de los factores genéticos y no genéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 3: EVOLUCIÓN, GENÉTICA Y ETOLOGÍA

Contenidos del tema 3: Enfoque biológico en Psicología. Los orígenes de la diversidad: genes, desarrollo y ambiente. Orígenes de la diversidad: biología evolutiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 4: FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA

Contenidos del tema 4: Aproximaciones teóricas y modelos de estudio de la conducta psicopatológica. Procesos cognitivos, sociales y conductuales y Psicopatología. Factores de riesgo y protección. Psicopatología y Ciclo Vital. Psicopatología, Psicología Clínica, Psicología de la Salud y Criminología en la práctica profesional interdisciplinar.

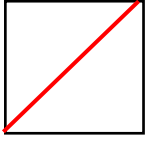
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 5: TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS

Contenidos del tema 5: Alteraciones del comportamiento: lectura e interpretación criminológica de la exploración psicopatológica. Manifestaciones psicopatológicas básicas por áreas semiológicas. Lectura categorial y traducción dimensional (HiTOP) de los grandes grupos de trastornos: psicóticos, neurocognitivos, de la personalidad, somatomorfos, disociativos y facticios, de ansiedad, del estado de ánimo y relacionados con el trauma, del espectro exteriorizante (conducta, control de impulsos, uso de sustancias). Otros trastornos psicopatológicos de interés criminológico. Articulación competencial entre criminólogo, psicólogo clínico-forense y psiquiatra en el proceso clínico-forense.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

					
☐	☐	☒	☒	☒	☐
					
☐	☐	☐	☒	☐	☐
					
☐	☐	☐	☒	☐	☐

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Presentación	1	1						
1	28	8				1,5	1	17
2	28	8				1,5		17
3	29	9				2,5		18
4	30	10				2	1,5	19
5	30	10						18
Evaluación	4							5
TOTAL	150	45				7,5	2,5	95

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades teórico-prácticas con la participación del alumnado.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y protocolos para la práctica.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de estos.
Realización y exposición de trabajos individuales o en grupo.
Actividades prácticas grupales:

1. Lectura comprensiva de artículos científicos que versen sobre la temática tratada en cada tema.
2. Debate.

Resultados de aprendizaje

- Conocer el comportamiento humano y las implicaciones psicopatológicas, conocimientos necesarios para el adecuado desempeño profesional en cualquiera de los ámbitos de la Criminología.
- Comprender las aproximaciones y los modelos teóricos básicos que permiten explicar el comportamiento humano, así como sus limitaciones.
- Ser capaz de explicar la influencia del entorno psicosocial y de las variables personales en el comportamiento humano.
- Distinguir y relacionar diferentes tipos de variables que explican el comportamiento humano y su psicopatología.

Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de Evaluación Global (EG) corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Esta solicitud será gestionada a través de un enlace específico creado para ello en el espacio virtual de la asignatura (EVUEX). En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, en tiempo y forma, la modalidad asignada será la de Evaluación Continua (EC). La elección de la modalidad de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

1. EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

	Ponderación
1.A. Participación y cumplimentación de tareas: ✓ Cumplimentación de tareas obligatorias disponibles en el campus virtual. ✓ Realización de actividades o tareas de casos prácticos. ✓ Participación en la organización de las actividades de estudio. ✓ Otras actividades que se determinen.	20%
1.B. Asistencia obligatoria a actividades formativas o seminarios.	20%
1.C. Pruebas objetivas individuales, de acuerdo con las siguientes consideraciones: Se realizarán 2 pruebas objetivas individuales a lo largo del curso, de características iguales, que versarán sobre las dos partes diferenciadas de la asignatura. El resultado final de este apartado será la media aritmética de ambas pruebas. Para calcular dicha media aritmética será obligatorio obtener, al menos, 1.5 puntos sobre 3 en cada una de las pruebas.	60%

Para superar la asignatura en esta modalidad el alumnado deberá superar el 50% del apartado práctico (suma de 1.A. y 1.B.) y el 50% de la prueba objetiva del apartado teórico (1.C.). Las actividades prácticas de esta modalidad de la asignatura son no recuperables.

2. EVALUACIÓN GLOBAL (EG)

La Evaluación Global consistirá en una única prueba objetiva, cuyo contenido será la asignatura en su conjunto. Puede ser oral, escrita o una combinación de ambas.	100%
---	------

Criterios de Evaluación

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignársele algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de “No presentado”. La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

- ✓ En la modalidad de EC se tendrán en cuenta los siguientes criterios, de acuerdo con los apartados establecidos:
 1. La asistencia regular a las clases será considerada positivamente en el conjunto de la evaluación de la asignatura y se determinará a través de un registro que no implicará, en ningún caso, penalización por la no asistencia, a excepción de los días específicos establecidos para actividades formativas obligatorias.
 2. Para que el apartado de tareas obligatorias de la asignatura se entienda como realizado y, por tanto, aporte la ponderación correspondiente al conjunto de la evaluación, será necesario cumplimentar todas las tareas que se establezcan.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica para los temas 1, 2 y 3:

- Delval, J. (2004) El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3).
- Lahey, B. (2010). Introducción a la Psicología. Madrid: McGraw-Hill. 9ª edición.
- Rodríguez, J.M. (2007). Aspectos básicos de Psicología General. Ed. Abecedario.

Bibliografía básica para los temas 4 y 5:

- HiTOP Consortium. (2025). *Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP) B-HiTOP Overview*. <https://www.hitop-system.org/hitop-self-report->

[measures](#)

- Conway, C. C., Forbes, M. K., South, S. C., & HiTOP Consortium. (2022). A Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP) primer for mental health researchers. *Clinical Psychological Science*, 10(2), 236–258. <https://doi.org/10.1177/21677026211017834>
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Masson.
- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobbles, J.A. (2011). *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos*. Pirámide.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología*. McGraw Hill.
- Vallejo, J. (2011). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Baños, R. y Perpiña, C. (2002). *Exploración Psicopatológica*. Síntesis.
- Barlow, D. y Durand, V.M. (2003). *Psicopatología*. Thomson.
- Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J.A. (1996). *Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. (Vol II)*. Siglo XXI.
- Delval, J. (1978). *Lecturas de Psicología del niño. Volúmenes I y II*. Alianza
- González, H. y Pérez, M. (2007). *La invención de los trastornos mentales*. Alianza Editorial.
- Echeburúa, E. (2006). *Personalidades violentas*. Ed. Pirámide.
- Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oveja, L. y Berenguer, J. (2000). *Tratado de la Psicología Social. Volumen II: Interacción Social*. Síntesis (Capítulo 1).
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J., Beyerstein, B. (2010). *50 grandes mitos de la psicología popular: las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana*. Buridán.
- Mesa Cid, P.J. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). *Manual de Psicopatología General*. Pirámide.
- Myers, G.G. (2006). *Psicología (6ª edición)*. Editorial Médica Panamericana.
- Organización Mundial de la Salud (1992). *CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento*. Meditor.
- Papalia, D. (2009). *Psicología del Desarrollo (11ª ed.)*. McGraw-Hill.
- Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). *The Person and the Situation*. MacGraw-Hill (Capítulo 1)
- Salzinger, K. y Server, M. (2009). *Behavioral mechanism and psychopathology: advancing the explanation of its nature, cause and treatment*. APA.
- Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Thomson (Caps 1, 2, 3 y 14).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Participación y colaboración de profesionales del ámbito de la psicología, tanto clínica como criminal.