

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	502894				
Denominación (español)	Introducción a la Sociología				
Denominación (inglés)	Introduction to Sociology				
Titulaciones	Grado en Criminología Doble Grado en Criminología / Derecho				
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo	Formación Básica				
Materia	Sociología				
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	1
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
M. Angeles Serrano Alfonso		1505.0.14 (Formación de Profesorado)		maserranoa@unex.es	
Área de conocimiento	Sociología				
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	—				
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS:					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5- Que el grupo de estudiantes haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.

CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.

CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología.

CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico.

CT8 - Capacidad de autocritica.

CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

CT10 - Capacidad de trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6 - Conocer y analizar la realidad social.

CE7 - Conocer el pensamiento sociológico.

Contenidos

Descripción general del contenido:

En esta materia se abordan los siguientes contenidos:

1. Pensamiento sociológico: El objetivo es introducir a los estudiantes en la ciencia, el pensamiento sociológico y sus métodos. Se introducirá a los estudiantes en las corrientes principales de la sociología y sus derivaciones contemporáneas. Se repasarán los principales temas de estudio sociológico (socialización, cambio social, grupos, trabajo, familia, ...) y los principales conceptos sociológicos (socialización, clase, estatus, movilidad, racionalización).

2. Conceptos: Magnitudes primarias y secundarias. Datos absolutos y relativos. Datos comparables. Variables e indicadores. Construcción de índices. Indicadores compuestos. Tasas y porcentajes de crecimiento. Interpolación y extrapolación. Estimaciones y predicciones.

Temario

Denominación del tema 1: NATURALEZA DE LA SOCIOLOGÍA. ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA?

Contenidos del tema 1:

- ¿Qué es la Sociología? Los problemas de definición de la Sociología.
- Imágenes actuales sobre la Sociología y sus profesionales.
- La perspectiva sociológica: imaginación sociológica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividad(es)-clase donde deberán aplicarse contenidos teóricos impartidos en el tema 1.

Denominación del tema 2: LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA.

Contenidos del tema 2:

- El carácter científico de la Sociología.
- Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia.
- Elementos para la comprensión de la Sociología como disciplina científica: su método científico.
- Métodos de investigación sociológica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Presentación y arranque del trabajo final. Puede intercalarse la realización de actividad(es)-clase donde deberán aplicarse contenidos teóricos impartidos en el tema 2.

Denominación del tema 3: LA TEORÍA SOCIOLÓGICA.

Contenidos del tema 3:

- Autores clásicos: E. Durkheim, K. Marx, M. Weber.
- La perspectiva sociológica actual. Principales enfoques.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo del trabajo final. Puede intercalarse la realización de actividad(es)-clase donde deberán aplicarse contenidos teóricos impartidos en el tema 3.

Denominación del TEMA 4: SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.

Contenidos del tema 4:

- El proceso de socialización: etapas y agentes de socialización.
- Trascendencia del concepto de socialización I: Cultura. Leyes y normas. Control y desviación social.
- Trascendencia del concepto de socialización II: Socialización preventiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo del trabajo final. Puede intercalarse la realización de actividad(es)-clase donde deberán aplicarse contenidos teóricos impartidos en el tema 4.

Denominación del TEMA 5: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

Contenidos del tema 5:

- Estratificación y desigualdad social.
- Elementos de estratificación y desigualdad social.
- Pobreza y marginalidad.
- Factores del cambio. Agentes del cambio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo y presentación del trabajo final. Puede intercalarse la realización de actividad(es)-clase donde deberán aplicarse contenidos teóricos impartidos en el tema 5.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Presentación asignatura	1	1						
1	27	11						16
2	29	11						18
3	30	12						18
4	30	12						18
5	31	11						20
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	60						90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
Para la adquisición por los estudiantes de los conocimientos y competencias propias de esta asignatura, la metodología que se seguirá es la siguiente: a) Exposición verbal del profesor: donde se expondrán los principales contenidos y temas del curso. b) Lectura de sentencias / informes / textos científicos seleccionadas por el profesorado. c) Estudio / discusión de casos en grupo. d) Seminarios de discusión: para la realización de trabajos bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesorado. Estos seminarios pueden incluir la exposición de uno o varios estudiantes de las lecturas o trabajos realizados. e) Visionado y discusión de material audiovisual.								
Resultados de aprendizaje								
El alumnado debe reflejar en sus distintas tareas formativas, actividades y exámenes: • Capacidad para citar correctamente bibliografía y otras fuentes de información. • Capacidad para definir y utilizar la terminología técnica. • Capacidad de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas. • Capacidad para captar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente las de clase, etnia y género. • Dominio en la elaboración de indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos) que reflejen la magnitud y características de los fenómenos sociológicos y criminológicos. • Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta.								

Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura contempla **dos modalidades diferenciadas: evaluación continua o evaluación de carácter global.**

1. Evaluación continua:

- Examen tipo test: 40% de la nota final. Examen tipo test para evaluar la parte teórica de la asignatura. Hay que tener como mínimo un 5 para superar esta parte (Recuperable).
- Elaboración de trabajos: 40% de la nota final. El alumnado realizará un trabajo final en el que tendrá que aplicar la totalidad del contenido trabajado en la asignatura. Es condición la presentación del trabajo final propuesto para poder ser evaluado/a bajo esta modalidad. Hay que tener como mínimo un 5 para superar esta parte (Recuperable).
- Valoración de la asistencia y seguimiento de trabajos: 20% de la nota final. Asociado al trabajo, se planificarán 2 actividades intermedias para evaluar su seguimiento:
 - Entrega de un proyecto inicial (10%) (No recuperable).
 - Presentación de avances (10%) (No recuperable).

Los puntos atribuidos a la “*Elaboración de Trabajos*” y a la “*Valoración de la asistencia y seguimiento de trabajos*” serán sumados a la nota del “*Examen*” siempre y cuando se haya obtenido en éste un mínimo de 5 puntos (de un máximo de 10).

Para superar la asignatura, habrá que obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de todos los elementos.

En la Convocatoria Extraordinaria se mantienen las calificaciones de las pruebas superadas.

2. Evaluación de carácter global:

Para evaluar al alumnado que se acoja al sistema de evaluación de carácter global, este Plan Docente prevé para todas las convocatorias, y conforme a la Normativa de Evaluación de la UEx, de 26 de octubre de 2020 (DOE de 3 de noviembre), una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura (art 4.1).

Dicha prueba global constará de dos partes: la primera consistirá en un examen tipo test común y equivalente al de la evaluación continua (40% de la nota final). La segunda será una prueba de desarrollo escrito/oral en la que el alumnado tendrá que hacer uso de saberes teóricos y prácticos vistos a lo largo de la asignatura para demostrar que ha adquirido las competencias y resultados de aprendizaje previstos en este plan docente (60% de la nota final).

La asignatura se supera sumando las notas ponderadas obtenidas en la prueba global, siendo requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las partes.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiantado, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un

espacio específico creado para tal finalidad en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será, para las asignaturas con docencia en el primer semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de éstas.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de “No presentado”. La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Importante: El plagio y/o malas praxis detectadas en cualquiera de las evidencias de evaluación contempladas en la asignatura se considera infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Flecha, R. (2022). La sociedad dialógica. Hipatia Press.
- Flecha, R., Gómez, J. y Puigvert, L. (2001). Teoría sociológica contemporánea. Paidós.
- Giddens, A., Sutton, P. W., y Muñoz de Bustillo, F. (2018). Sociología. Alianza.
- Macionis, J. J., & Plummer, K. (2012). Sociología. Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Addams, J. (2014). Veinte Años en Hull House. Editum
- Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Paidós.
- Beck, U., Giddens, A., & Lash, S. (1997). Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza Editorial.
- Calhoun, C., Light, D., & Keller, S. (2000). Sociología. McGraw-Hill.
- Castells, M. (2005). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. 1, La sociedad red (3aed.). Alianza.
- Castells, M. (2000). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol.2, El poder de la identidad (1a. ed., 2a. reimp.). Alianza.
- Castells, M. (2001). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol.3, Fin de milenio (3a. ed.). Alianza.
- Durkheim, E. (1987). La división del trabajo social. Ediciones Akal.
- Durkheim, E., (1993). Las reglas del método sociológico (6a ed.). Morata.
- Durkheim, E. (2012). El suicidio: un estudio de sociología. Ediciones Akal.

- Giddens, A. (2001). Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus.
- Giner, S. (2010). Sociología. Península.
- Giner, S., Torres, C., & Lamo de Espinosa, E. (2006). Diccionario de sociología. Alianza.
- Gómez González, A., Díez-Palomar, J., Ormazábal Unzué, J., Flecha García, R., y Vilà Baños, R. (2012). Estadística básica para educadores. Editorial Síntesis.
- Gómez, J., Latorre, A., Sánchez, M., y Flecha, R. (2006). Metodología Comunicativa Crítica. El Roure Editorial.
- Habermas, J. (1989). Teoría de la acción comunicativa. Taurus.
- Marx, K., y Engels, F., (2023). Manifiesto Comunista (Tercera edición.). Ediciones Akal.
- Reale, E., Avramov, D., Canhial, K., Donovn, C., Flecha, R., Holm, P., Larkin, C., Lepori, B., Mosoni-Fried, J., Oliver, E., Primeri, E., Puigvert, L., Scharnhorst, A., Schubert, A., Soler, M., Soòs, S., Sordé, T., Travis C., & Van Horik, R. (2018). A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research, Research Evaluation, 27 (4), 298–308. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvx025>
- Touraine, A. (2006). Un nuevo paradigma: Para comprender el mundo de hoy. Paidós.
- Valls, R., Puigvert, L., Melgar, P. & Garcia-Yeste, C. (2016). Breaking the Silence at Spanish Universities. Findings from the First Study of Violence Against Women on Campuses in Spain. Violence Against Women, 29(1), 1-21. doi: 10.1177/1077801215627511
- Weber, M. (2012). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. FCE - Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (2020). Economía y sociedad. Verbum.
- Wright Mills, C. (2012). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A lo largo del curso podrán utilizarse otras lecturas, que se irán facilitando por la profesora de la asignatura. Además, se podría llevar a cabo análisis de otros recursos como películas, series de televisión, datos secundarios, etc.