

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502212					
Denominación (español)	ESTRUCTURA ECONÓMICA					
Denominación (inglés)	ECONOMIC STRUCTURE					
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA					
Centro	FACULTAD DE DERECHO					
Módulo	OBLIGATORIO					
Materia	ECONOMÍA					
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	6º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
ÁNGEL MANZANARES GUTIÉRREZ		171		amanzanares@unex.es		
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA					
Departamento	ECONOMÍA					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
BÁSICAS Y GENERALES						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
TRANSVERSALES						
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.						
CT2 - Capacidad de organización y planificación.						
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.						
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.						
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.						
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.						
CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.						
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.						
ESPECÍFICAS						
CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.						
CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.						
CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.						
CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).						
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).						

Contenidos
Descripción general del contenido: En la asignatura Estructura Económica, se aborda la descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de la economía española y mundial. El estudio del funcionamiento de estas economías, sus sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, comercio internacional, etc.), aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos. Se abordará igualmente el estudio de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este. Los conocimientos teóricos se llevarán a la aplicación práctica a través de programas informáticos adecuados, como la hoja de cálculo y otras aplicaciones informáticas, y el trabajo con bases de datos sobre la estructura económica mundial y española.
Temario
Primera parte: Economía Española Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y AL SECTOR PÚBLICO Contenidos del tema 1: 1. ¿Qué es la estructura económica? Concepto, componentes y métodos de análisis. 2. Las funciones del sector público en la economía: asignación, redistribución y estabilización. 3. La frontera de posibilidades de producción y la elección pública: eficiencia versus equidad. 4. El flujo circular de la renta ampliado: incorporación del sector público (impuestos, transferencias y gasto público). 5. Hechos y tendencias relevantes de la economía española reciente. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: -Análisis de la Frontera de Posibilidades de Producción aplicada a decisiones de gasto público. -Identificación de las funciones del sector público en noticias económicas de actualidad. -Manejo de bases de datos (INE, Banco de España) para obtener indicadores básicos. Denominación del tema 2: INDICADORES ECONÓMICOS PARA EL ANÁLISIS DEL SECTOR PÚBLICO Contenidos del tema 2: 1. Medición de la producción total de un país: el Producto Interior Bruto (PIB). 2. Limitaciones del PIB como indicador de bienestar social.

3. Indicadores fundamentales para el análisis del sector público:

- Déficit público y deuda pública.
- Presión fiscal y estructura de los ingresos tributarios.
- Gasto social por habitante (sanidad, educación, protección social).

4. Mercado de trabajo: tasas de actividad, empleo y paro.

5. Distribución de la renta y la riqueza: el papel redistributivo del sector público.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Cálculo e interpretación del déficit y la deuda pública con datos reales de la AIREF o el Banco de España.
- Análisis de la evolución de la presión fiscal en España.
- Elaboración de un breve informe sobre la distribución de la renta en España

Denominación del tema 3: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Contenidos del tema 3:

1. El crecimiento económico y el desarrollo económico: conceptos y determinantes.
2. Perspectiva histórica de la economía española en el contexto europeo.
3. Crisis económicas recientes y su impacto sobre las finanzas públicas:
 - Crisis financiera de 2008.
 - Crisis de la COVID-19.
 - Crisis inflacionaria 2022-2024.
4. Políticas económicas aplicadas al sector público:
 - Política fiscal: instrumentos (gasto público e impuestos), tipos y efectos multiplicadores.
 - Política monetaria: objetivos, instrumentos e interacción con la política fiscal.
5. El papel de las Administraciones Públicas en el crecimiento económico: infraestructuras, educación, I+D+i y políticas industriales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- Análisis de una crisis real y las medidas de política económica adoptadas.
- Evaluación de los efectos multiplicadores del gasto público en un supuesto práctico.
- Debate sobre la eficacia de las políticas de austeridad frente a las expansivas.

Segunda parte: Economía Mundial y Relaciones Internacionales

Denominación del tema 4: ECONOMÍA MUNDIAL, INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 4:

1. La globalización económica: dimensiones, causas y consecuencias.
2. Instituciones económicas internacionales y su influencia en las políticas públicas:

- Fondo Monetario Internacional (FMI).
- Banco Mundial (BM).
- Organización Mundial del Comercio (OMC).
- OCDE.

3. La Unión Europea como bloque económico:

- Instituciones económicas clave: BCE, Comisión Europea, Consejo Ecofin.

Gobernanza económica europea: Pacto de Estabilidad y Crecimiento, Semestre Europeo.

- Los fondos europeos (Next Generation EU) y su impacto en las políticas públicas nacionales.

4. Otros bloques económicos: MERCOSUR, ASEAN, y áreas emergentes (China, India).

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Análisis de un informe de la OCDE o de las recomendaciones de la Comisión Europea para España.
- Comparación de la gobernanza económica de la UE con otros bloques regionales.
- Debate sobre la influencia de los organismos internacionales en las políticas públicas nacionales.

Denominación del tema 5: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES Y SOSTENIBILIDAD DE LAS FINANZAS PÚBLICAS

Contenidos del tema 5:

1. Evolución del comercio internacional: liberalización comercial y tendencias recientes.
2. La balanza de pagos: estructura e interpretación.
3. La relación entre el saldo exterior (balanza por cuenta corriente) y la sostenibilidad de la deuda pública.
4. El tipo de cambio: regímenes cambiarios y efectos sobre la economía.
 - Impacto del tipo de cambio sobre las cuentas públicas.
 - El caso particular de la zona euro: tipo de cambio único.
5. El reto de la globalización para el estado del bienestar: competencia fiscal y coordinación internacional.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Análisis de la balanza de pagos española y su relación con la evolución de la deuda pública.
- Estudio de caso: impacto de una depreciación del euro sobre las exportaciones y la deuda pública.
- Debate sobre la armonización fiscal en la UE.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	31	12				1	1	17

2	32	14			1			17
3	26	6			1	1	1	17
4	24	6			1			17
5	25	6				1	1	17
Evaluación	12	2						10
TOTAL	150	46			3	3	3	95

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto, análisis de datos. Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, o completar conocimientos.
- Realización de prácticas sobre Estructura Económica mediante programas informáticos y bases de datos en la sala de ordenadores.
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos con relación a los contenidos y las competencias de Estructura Económica.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de la Estructura Económica para adquirir las competencias propias de esta materia.
- Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
- Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades motivadoras:
 - Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la Estructura Económica.
 - Análisis y comentario de supuestos y actividades relacionadas con la Estructura Económica.
 - Exposición y debate sobre los temas de la asignatura en grupo grande o seminario.
 - Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
 - Estudio y consulta de las bases de datos de Estructura Económica en el aula de informática, manuales y otros recursos disponibles en la biblioteca del centro.
 - Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la Estructura Económica.
 - Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y problemas, corrección conjunta de los mismos.
- Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida a la Estructura Económica.
2. Conocimiento de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.
3. Análisis del funcionamiento de la economía mundial, sus sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.) en casos dados.
4. Comentario de las relaciones económicas con el exterior (balanza de pagos, comercio internacional, etc.) en casos dados.
5. Conocimiento de aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos.
6. Conocimiento de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida a la Estructura Económica.

Sistemas de evaluación

Modalidades de evaluación:

Se establecen las siguientes modalidades de evaluación:

1. Modalidad de evaluación continua:

Sistema de evaluación constituido por diversas actividades distribuidas a lo largo del semestre de docencia de una asignatura. Esta modalidad puede incluir además una prueba final, entendida esta como el conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria.

a) Actividades de la evaluación continua: 35 %

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (25%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público y de relaciones económicas nacionales e internacionales, sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa en el aula (10%).
- Todas las actividades de la evaluación continua son recuperables, salvo aquellas que requieran la presencia del estudiante de forma específica y, en cualquier caso, su valoración se ajustará a la ponderación establecida a dicha presencialidad, pudiéndose recuperar el resto de la puntuación para cada actividad. Las actividades no recuperables no superarán el límite del 10% especificado en el apartado anterior.

b) Prueba final: 65 %

- La prueba final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar,

preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y las actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios.

- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

- Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

- No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del profesorado de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas. Estas podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando el estudiante obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas.

2. Modalidad de evaluación global:

Sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, que engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria.

Elección de la modalidad de evaluación:

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria): para las asignaturas con docencia en el segundo semestre, durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas, o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

El profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA:

- Alonso, J.A. (2019). *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales* (9ª ed.). Aranzadi, Thomson Reuters.
- Cuenca, E. (2007). *Economía de la Unión Europea*. Editorial Pearson Prentice Hall.
- García, J.L. y Myro, R. (Dir.) (2020). *Lecciones de Economía Española* (15ª ed.), Ed. Aranzadi, Thomson Reuters.
- García, J.M. y Ruesga, S.M. (Coord.) (2014). *Economía Española: estructura y regulación* (2ª ed.). Paraningo.
- Krugman, P.R., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016). *Economía internacional: teoría y política* (10ª ed.). Pearson.
- Martín, F. (Coord.) (2009). *Manual de Economía Española: teoría y estructura*. Pearson Educación.
- Requeijo, J. (2011). *Economía mundial* (4ª ed.). McGraw-Hill.
- Sampedro, J.L. (2013). *Economía humanista: algo más que cifras* (4ª ed.). Debate.
- Stiglitz, J.E. (2018). *El malestar en la globalización* (12ª ed.). Penguin Random House Grupo Editorial.

- Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010). *Estructura económica internacional* (21ª ed.). Alianza Editorial.
- Tamames, R. y Rueda, A. (2008). *Estructura económica de España* (25ª ed.). Alianza Editorial.
- Tugores, J. (2010). *Economía internacional: globalización e integración regional* (6ª ed.). McGraw-Hill.
- Vallés, J. (Dir.) (2009). *Economía Española* (2ª ed.). McGraw-Hill.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Bases de Datos de Economía y Estructura Económica Española y Mundial.
- Campus virtual: normativa, elección de la modalidad de evaluación, participación en los foros de la asignatura, seminarios, actividades, descarga de contenidos, subida de tareas, enlaces a otros recursos electrónicos:
<https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <https://biblioteca.unex.es/>
- Guías temáticas: https://biblioguias.unex.es/inicio_biblioguias