

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500154				
Denominación (español)	Contabilidad Pública				
Denominación (inglés)	Accounting Public				
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública (AGP)				
Centro	Facultad de Derecho (FD)				
Módulo	Obligatorio				
Materia	Contabilidad				
Carácter	Obligatorio	ECTS	5,2	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Juan J. Maldonado Briegas		13 (FEFYT)		jjmaldonado@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad				
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
1. CG y CB Competencias Generales y Básicas:					
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.					
2. CT Competencias Transversales:					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.					
CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.					
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.					
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.					
CE Competencias Específicas:					
CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.					

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

Contenidos

Se buscará que el alumno consolide y profundice en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Al mismo tiempo se fomentará la comprensión de los conceptos de la contabilidad pública; y se fomentará el trabajo del alumno para potenciar sus capacidades sociales y de comunicación.

Temario

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN

Contenidos del tema 1:

1.1. La Contabilidad.

1.2. La Contabilidad Privada.

1.3. Comparación entre la Contabilidad Pública y Privada.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 2: EL SECTOR PÚBLICO

2.1. El Sector Público: conceptos y criterios para su delimitación.

2.2. Delimitación del Sector Público.

2.3. La Contabilidad del Sector Público y la Contabilidad Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 3: CONCEPTO, FINES Y PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD PÚBLICA

3.1. Concepto de Contabilidad Pública.

3.2. Los fines de la Contabilidad Pública.

3.3. Principios básicos para la organización de la Contabilidad Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 4: ANTECEDENTES DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PÚBLICA Y ASPECTOS RELEVANTES DEL MISMO

4.1. Antecedentes.

4.2. Objetivos.

4.3. Estructura.

4.4. Marco conceptual de la Contabilidad Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 5: NORMAS DE RECONOCIMIENTO Y VALORACION

5.1. Contenidos.

5.2. Aplicación a los distintos elementos integrantes del Balance.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 6: CUENTAS ANUALES

6.1. Balance.

6.2. Resultado económico - patrimonial.

6.3. Estado de cambios en el Patrimonio Neto.

6.4. Estado de flujos de efectivo.

6.5. Estado de liquidación del presupuesto.

6.6. Memoria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 7: CUADRO DE CUENTAS

7.1. Análisis de los grupos 0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 8: CONTABILIDAD DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

8.1. Esquema contable del presupuesto de gastos del ejercicio corriente.

8.2. Operaciones del presupuesto de gastos cerrados.

8.3. Contabilidad de compromisos de gastos con imputación a ejercicios futuros.

8.4. Contabilidad de anticipos de tesorería.

8.5. Pagos a justificar.

8.6. Anticipos de caja fija.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Denominación del tema 9: CONTABILIDAD DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

9.1. Esquema contable del presupuesto de ingresos del ejercicio corriente.

9.2. Operaciones del presupuesto de ingresos cerrados.

9.3. Contabilidad de los derechos reconocidos con imputación a ejercicios sucesivos.

9.4. Contabilidad de los reintegros.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	25	5				2	-	9
2	12	3				1	-	9
3	12	3				1	-	9
4	12	3				2	-	9
5	12	4				1		9
6	12	4				2		9
7	20	6				2		12
8	20	6				2		12
9	20	6				2	-	12
Evaluación	5	5				0		-
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Contabilidad Pública.

Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.

Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.

Saber aplicar en la actividad económico-financiera los distintos criterios de valoración en la contabilización de operaciones y procesos en el ámbito de la contabilidad pública, de acuerdo con la normativa nacional e internacional.

Conocer el proceso presupuestario, su liquidación y la preparación de la información necesaria para la confección de los estados financieros, prestando especial atención a los exigidos obligatoriamente por la legislación vigente en el ámbito de la contabilidad pública.

Utilizar bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Contabilidad Pública.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta el tipo de seguimiento que de ella realice el alumnado. Existirán dos modalidades de evaluación:

- Modalidad de evaluación continua: Esta modalidad consistirá en la realización de pruebas tipo test y prácticas a lo largo del desarrollo de la asignatura que representará el 30% de la nota final; Además, se realizarán diversas actividades no recuperables distribuidas a lo largo del semestre que representarán el 10% de la nota final. La calificación obtenida en esta modalidad de evaluación supondrá un 40 % de la calificación final, teniéndose en consideración de forma complementaria todas las actividades propuestas por el profesor y realizadas por el alumno, tanto individuales como grupales. Por último, una prueba final que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria y representará el 60% de la nota final.
- Modalidad de evaluación global: Este sistema de evaluación estará constituido exclusivamente por una prueba final, que englobe todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. La prueba final incluirá dos partes: una parte teórica y una parte práctica.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrá llevarla a cabo, para cada una de las convocatorias, durante el primer cuarto del período de impartición de la asignatura o hasta el último día del período de ampliación de matrícula si éste es posterior. Las solicitudes serán gestionadas por el profesor a través de un espacio específico creado para ello en el campus virtual. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho a ser evaluado de las actividades de la modalidad de evaluación continua.

En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Las fechas de las convocatorias oficiales se determinarán en el calendario académico y aparecerán publicadas para cada asignatura en las páginas web de los Centros para cada curso. Ante la posibilidad de alteraciones en estas fechas, se recomienda comprobar en dicha página electrónica las fechas definitivas en días próximos a cada convocatoria.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador).

Se recomienda, asimismo, comprobar la transcripción de la relación de notas a las actas oficiales de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en dicha transcripción.

Bibliografía (básica y complementaria)

Fernández Rodríguez, Manual de Contabilidad pública. PGCP (2a edición actualizada). Secretaria General Técnica Instituto de Estudios Fiscales, 2017.
 Pascual Pedreño, Contabilidad: iniciación práctica, 5a edición, Editorial Thomson Reuters, Pamplona, 2015.
 Carrasco Díaz. Contabilidad Pública. Editorial Pirámide. Madrid 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material disponible en el Campus virtual de la UEx: información general, contenidos de la asignatura y trabajos a realizar.
 Plan General de Contabilidad Pública, aprobado por EHA/1037/2010.