PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	500148				
Denominación (español)	**ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO**				
Denominación (inglés)	PUBLIC ECONOMICS				
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Módulo	OBLIGATORIA				
Materia	ECONOMÍA				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	5	Semestre	4º

Profesorado		
Nombre	Despacho	Correo-e
ANTONIO JURADO MÁLAGA MARÍA MARTÍN LUCAS	9 Edif. Investig. EPCC 170 F. Derecho	ajurado@unex.es mariaml@unex.es

Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA
Departamento	ECONOMÍA
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	ANTONIO JURADO MÁLAGA

Competencias / Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.
CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.
CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

Temario

TEMA 1: EL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

1. ¿Qué es el Sector Público?
2. Tamaño del Sector Público.
3. ¿Cuándo y cómo debería intervenir el Sector Público?
4. Efectos de la intervención.
5. Teoría positiva y normativa de la Economía Pública.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 2: EL SECTOR PÚBLICO Y EL PRESUPUESTO

1. El presupuesto y la Economía.
2. Concepto, principios y procedimiento presupuestario.
3. Medición de los resultados y fórmulas presupuestarias del Sector Público.
4. Déficit y deuda pública.
5. La gobernanza fiscal y presupuestaria en la UEM.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 3: LOS FALLOS DE MERCADO

1. Bienes públicos.
2. Efectos externos.
3. Monopolios y competencia imperfecta.
4. Información imperfecta y selección adversa.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO

1. Teorías sobre el crecimiento del gasto público.
2. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público.
3. El gasto público en el Estado del Bienestar.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS

1. Clasificación de los ingresos públicos.
2. Los impuestos.
3. Los principios impositivos.
4. Principales figuras impositivas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Ejercicios y actividades prácticas.

- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 6: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO

1. La Teoría del Estado y las Constituciones.
2. Los agentes y el proceso de elección colectiva.
3. La adopción de decisiones: los sistemas de votación.
4. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**CH**	**L**	**O**	**S**	**TP**	**EP**
1	17	4				2		11
2	19	5				2	1	11
3	18	5				2		11
4	20	6				2	1	11
5	19	6				2		11
6	22	7				2	1	12
Evaluación	2	2				3		5
TOTAL	125	35				15	3	72

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases expositivas teórico-prácticas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno o alumna. Seguimiento del trabajo no presencial del alumnado. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos y alumnas en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. Los y las estudiantes de forma autónoma profundizan en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de actividades, trabajos o prácticas individuales o grupales.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

2. Conocimiento de aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos.

3. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del mercado: legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención).

4. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del sector público: reglas y actores (condicionantes) de la elección pública.

5. Determinación de los efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas en casos dados.

6. Conocimiento del concepto de Gasto público, los efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).

7. Conocimientos y análisis de los ingresos públicos y los efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos).

8. Manejo adecuado de los rasgos y caracteres de la hacienda multijurisdiccional: la distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos nivelesde gobierno.

9. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

  a) Evaluación continua: 30%.

  Se valorará:

  - La asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases (10%).
  - La calificación obtenida en las prácticas, debates, trabajos y exposición de los mismos de la asignatura (20%). En el caso de que el alumno o alumna no realice o participe en alguna delas actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos, no siendo susceptibles de recuperación.

  b) Evaluación final: 70%

  Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas). Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

  No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del

profesor de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas. Estas podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando se obtenga, al menos, una calificación de 5 en cada una de ellas.

- PRUEBA DE CARÁCTER GLOBAL:

  Aquellos alumnos/as que no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen durante las 4 primeras semanas del semestre correspondiente de acuerdo con la normativa vigente (Art. 4), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura con un valor de 10 puntos. Esta prueba podrá ser oral e individual si el/la profesor/a lo considera conveniente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumnado será evaluado en la convocatoria extraordinaria mediante un examen con un valor de 10 puntos. En dicho examen se evaluarán tanto los conocimientos explicados en clase como las competencias desarrolladas a través de las actividades y trabajos prácticos realizados en la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2017): *Economía Pública I y II*. Ariel, 4ª edición.
- Amate Fortes, I., Guarnido Rueda, A., Martínez Navarro, D. y Oliver Márquez, F.J. (2024) *Economía del Sector Público.* Editorial Universidad de Almería
- Ayala Cañón, L. (2024): *Economía del Sector Público*. Civitas,1ª edición
- Navarro Pascual, R. y Paniagua Soto, F.J. (2016): *Hacienda Pública I y II*. Pearson, 2ª edición.
- Stiglitz, J., Rosengard, J. (2016): *La Economía del Sector Público*, Antoni Bosch Editor, 4ª edición

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos. http://campusvirtual.unex.es/portal/
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: http://biblioteca.unex.es/