

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502907				
Denominación (español)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CRIMINOLOGÍA				
Denominación (inglés)	APPLIED RESEARCH IN CRIMINOLOGY				
Titulaciones	GRADO EN CRIMINOLOGÍA; PCEO CRIMINOLOGÍA – DERECHO (Doble)				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Módulo	FORMACIÓN OBLIGATORIO				
Materia	CRIMINOLOGÍA				
Carácter	FORMACIÓN OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	Segundo
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Jordi Ortiz García		206		jortiz@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho Penal				
Departamento	Derecho Público				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS					
CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.					
CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación					
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos					
CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global					
CG6 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan al alumnado aprender de los problemas y lo motiven a seguir una formación continua en el ámbito de la Criminología					
CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones					
CB1 - Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB2 - Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de					

<p>la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición</p> <p>CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología</p> <p>CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos</p> <p>CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CT6 - Capacidad de resolución de problemas</p> <p>CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico</p> <p>CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías</p> <p>CT10 - Capacidad de trabajo en equipo</p> <p>CT11 - Conocimiento de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominios de la TIC</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE3 - Conocer las principales instituciones, de Derecho público y privado, vinculadas a la Criminología.</p> <p>CE5 - Definir y diseñar alternativas de actuación según grupos afectados</p> <p>CE8 - Detectar y evaluar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades.</p> <p>CE9 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad</p> <p>CE10 - Saber elaborar e interpretar un informe criminológico</p> <p>CE11 - Saber elaborar y evaluar programas y estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad</p> <p>CE12 - Manejar términos criminológicos y de seguridad en lengua inglesa</p> <p>CE21 - Conocer y analizar políticas públicas de prevención, tratamiento y reinserción.</p>
<p>Descripción general del contenido: Introducción. Bases del método científico. El planteamiento de investigaciones científicas en el campo de la criminología. Elaboración de hipótesis y modelos de análisis. Elección de metodologías y observación de la realidad metodológica.</p>
<p>Temario</p>
<p>DENOMINACIÓN: TEMA 1.- GNOSEOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA. NATURALEZA CIENTÍFICA DE LA CRIMINOLOGÍA.</p> <p>Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.</p>
<p>DENOMINACIÓN: TEMA 2. EL MÉTODO CIENTÍFICO EN CRIMINOLOGÍA</p>

CONTENIDOS:

- 2.1. Áreas de estudio en Criminología.
- 2.2. Fases de la investigación empírica.
- 2.3. Modelos, hipótesis y diseños de investigación.

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 3. MEDIDAS Y MUESTRAS

CONTENIDOS:

- 3.1. Tipos de variables.
- 3.2. Universos, poblaciones y procedimientos de muestreo.

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA

CONTENIDOS:

- 4.1. Encuestas.
- 4.2. Cuestionarios.
- 4.3. Entrevistas.
- 4.4. Observación y tipos de observación.
- 4.5. Investigación en acción.
- 4.6. Otros métodos. Análisis delictivo.

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 5. MEDIDAS DE LA DELINCUENCIA

CONTENIDOS:

- 5.1. Fuentes de información.
- 5.2. Datos oficiales.
- 5.3. Tipos de fuentes y limitaciones.

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 6. OTRAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

CONTENIDOS:

- 6.1. Informes criminológicos.
- 6.2. Presentación de resultados.
- 6.3. Introducción a la evaluación.

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos

estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 7. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL. LIMITACIONES DE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO,

Descripción de la actividad: Análisis crítico de lectura y/o resolución de supuestos prácticos, mediante la aplicación de los contenidos teóricos estudiados en el tema.

DENOMINACIÓN: TEMA 8. EL INFORME CRIMINOLÓGICO y LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA DE RESULTADOS.

Descripción de la actividad: Análisis sobre la elaboración y diseño de un informe criminológico y presentación de resultados científicos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	18	6						12
2	18	6						12
3	18	6						12
4	31	6				15		10
5	17	6						11
6	15	5						10
7	15	5						10
8	15	5						10
Evaluación**	3							3
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Exposición del profesorado
- Exposición crítica del alumnado (flipped classroom)
- Estudio y discusión de casos prácticos criminológicos en el aula
- Discusión grupal de artículos científicos y resultados de investigaciones
- Visionado de material audiovisual
- Búsqueda en bases de datos relacionadas con las ciencias sociales
- Exposiciones de resultados de trabajos prácticos
- La realización de las prácticas de cada uno de los temas puede agruparse según el criterio del profesorado por bloques temáticos que agrupen más de un tema para un tratamiento transversal de los contenidos y de las competencias y para ajustarse al número de horas especificadas en el Verifica del Grado.

Resultados de aprendizaje

- Adquisición de conocimientos avanzados en materia de teoría criminológica aplicable a nivel micro, meso y macro y demostración, en contextos de investigación científica, de una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo empleada en ambos aspectos.
- Capacidad para aplicar los conceptos aprendidos en entornos nuevos, lo que incluye contextos de carácter multidisciplinar (criminólogos, juristas, psicólogos, sociólogos, etc.), tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
- Capacidad para desarrollar programas de prevención, intervención, tratamiento y evaluación sobre las políticas de prevención de la delincuencia y la atención resocializadora especializada durante la aplicación de las diferentes sanciones.
- Adquisición de conocimientos y habilidades para predecir y analizar los resultados de la intervención practicada con infractores en situación de conflicto social, así como con infractores socialmente integrados.
- Capacidad para transmitir de forma clara y sin ambigüedades, con independencia del grado de especialización del público, los resultados procedentes de la investigación científica, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan
- Desarrollo de la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación criminológica y colaborar científicamente en contextos multidisciplinarios en el ámbito de la delincuencia y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- Capacidad para asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Sistemas de evaluación

	Aspecto	Criterios	Instrumento y temporalidad	Peso	
EVALUACIÓN CONTINUA	CONTINUADA	Asistencia y Participación	Asistencia a clases y participación en las mismas.	Listas de control aleatorias de asistencia y participación	5 %
		<i>Actividad no recuperable</i>	<i>Actividad síncrona</i>	<i>A lo largo del curso</i>	
		Seguimiento de actividades formativas	Actividades planteadas por el profesor (identificación de términos, evaluación y seguimiento de cualquier otra actividad)	Cuestionarios realizados de forma presencial o disponibles en el Campus Virtual	10%
		<i>Actividad no recuperable</i>	<i>Actividad síncrona/asíncrona</i>	<i>A lo largo del curso</i>	
	Evaluación de conocimientos	Correspondiente a las unidades temáticas explicadas en los temas 1-3.	Cuestionario tipo test (a realizar presencialmente o disponibles en el campus virtual), sobre cuestiones teórico/prácticas.	15%	
		<i>Actividad síncrona/asíncrona</i>	<i>Durante el mes de Marzo</i>		
	<i>Actividad no recuperable</i>	Correspondiente a las unidades temáticas explicadas (habitualmente Temas 4 a 8)	Cuestionario tipo test (presencialmente o disponibles en el campus virtual), sobre cuestiones teórico/prácticas.	10%	
		<i>Actividad síncrona/asíncrona</i>	<i>Durante el mes de Mayo</i>		

	FINAL	Examen Final	Realización de una prueba escrita, correspondiente a las unidades temáticas 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª y 8ª de la asignatura, con preguntas de desarrollo o de tipo test. (Sólo serán objeto de examen las unidades temáticas explicadas)	A. En caso de examen de preguntas de desarrollo , todas las preguntas tendrán el mismo peso y serán valoradas de acuerdo con el nivel de conocimiento, expresión escrita, síntesis, etc. B. En caso de examen tipo test , el examen constará de un mínimo de 20 preguntas.	60%
			Actividad síncrona	Periodo oficial de examen	
		Nota: Deberá alcanzarse una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 para poder sumar la evaluación continuada	Nota: El examen final se realizará preferentemente mediante preguntas de desarrollo, no obstante, el profesor podrá dar a los estudiantes la opción de elegir entre uno u otro tipo de examen.		
EVALUACIÓN GLOBAL	FINAL	Examen Final (Evaluación Global)	Realización de una prueba escrita, correspondiente a todas las unidades temáticas de la asignatura con preguntas de contenido teórico o teórico/práctico. (Sólo serán objeto de examen las unidades temáticas explicadas en el correspondiente curso)	El examen será de tipo test y constará de un mínimo de 30 preguntas	100%
			Actividad síncrona	Periodo oficial de examen	
Nota: En las convocatorias extraordinarias, salvo que el estudiante manifieste expresamente el sistema de evaluación por el que opta, se entiende que decide evaluarse mediante el mismo sistema de evaluación por el que optó en la convocatoria ordinaria.					

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Redondo, S. y Garrido, V. (2023). *Principios de criminología. 5ª edición*. Valencia: Tirant lo Blanch. (Disponible online con licencia en Bib-UEx).
- Festinger, L. y Katz, D. (1992). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (2009). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Mexico DF: Limusa.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aconseja al estudiante el uso de los textos bibliográficos de que dispone la Facultad en su intranet o las que son de libre acceso, como por ejemplo:
<http://reic.criminologia.net>
<http://criminet.ugr.es/recpc/>
<http://guesbibtic.upf.edu/c.php?q=246101&p=1639001>
<https://www.upf.edu/es/web/criminologia/enllacos>

Materiales docentes complementarios

En el campus virtual se alojarán materiales docentes y artículos bibliográficos relevantes sobre materias que requieran profundización o hayan sido objeto de reciente estudio.