

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502897				
Denominación (español)	Introducción a la psicología y psicopatología				
Denominación (inglés)	Introduction to psychology and psychopathology				
Titulaciones	Grado en Criminología. PCEO Criminología-Derecho				
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo	Psicología				
Materia	Psicología				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Víctor M. López Ramos (3 créditos)		3.3.7 (F. F. Prof.)		vmlopez@unex.es	
Patricia B. Baile Torres (3 créditos)		1.48 (F. Derecho)		patriciabt@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Departamento	Psicología y Antropología				
Profesor/a coordinador/a					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<p>CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.</p> <p>CE15 - Delimitar y conocer los distintos perfiles psicológicos vinculados al ámbito de la Criminología.</p> <p>CE18 - Conocer el comportamiento humano y sus implicaciones psicopatológicas</p> <p>CE19 - Conocer los principios básicos de la psicología jurídica y la psiquiatría forense.</p>					
Contenidos					
<p>El contenido de la asignatura se centra en dos dimensiones concretas, por un lado, pretende aproximar al alumnado a los términos y conceptos básicos y a las teorías principales sobre la personalidad, el comportamiento humano y los procesos mentales que lo desarrollan; por otro lado, está relacionado, tanto con los fundamentos de la psicopatología, como con los trastornos psicopatológicos. Todo ello en el marco de la disciplina criminológica.</p> <p>En este sentido, se abordan los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases biológicas y psicológicas de la percepción, las emociones y el lenguaje en el ser humano. 2. Bases biológicas y sus consecuencias en el comportamiento de los fenómenos de plasticidad en el aprendizaje y la memoria como funciones cerebrales. 3. Diferencias individuales de la personalidad y la inteligencia. 4. Influencia del ámbito social en el comportamiento humano. 5. Las desviaciones de los comportamientos normales y las bases biológicas y psicológicas de los principales procesos psicopatológicos. 6. Manejo y las aproximaciones terapéuticas de la psicopatología. 					

Temario

Denominación del tema 1: PSICOLOGÍA: LA CONDUCTA HUMANA Y LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS

Contenidos del tema 1: Estudios del comportamiento y la actividad mental. Perspectivas actuales en Psicología. El ciclo vital y el desarrollo psicológico humano. Conceptos de situación y disposiciones personales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 2: PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Contenidos del tema 2: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos. Inteligencia y Personalidad. Biología de las diferencias individuales. La influencia de los factores genéticos y no genéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 3: EVOLUCIÓN, GENÉTICA Y ETOLOGÍA

Contenidos del tema 3: Enfoque biológico en Psicología. Los orígenes de la diversidad: genes, desarrollo y ambiente. Orígenes de la diversidad: biología evolutiva.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 4: FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA

Contenidos del tema 4: Aproximaciones teóricas y modelos de estudio de la conducta psicopatológica. Procesos cognitivos, sociales y conductuales y Psicopatología. Factores de riesgo y protección. Psicopatología y Ciclo Vital. Psicopatología, Psicología Clínica y Psicología de la Salud.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 5: TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS

Contenidos del tema 5: Alteraciones del comportamiento: exploración psicopatológica, criterios diagnósticos y formulación de casos. Manifestaciones psicopatológicas. Trastornos psicóticos, cognitivos y de la Personalidad. Trastornos somatoformos, disociativos y facticios. Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo. Otros trastornos psicopatológicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios de contenidos prácticos sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados



Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Presentación	1	1						
1	28	11						17
2	27	10						17
3	30	12						18
4	33	14						19
5	28	10						18
Evaluación	3	2						1
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades teórico-prácticas con la participación del alumnado.
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y protocolos para la práctica.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
 Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de estos.
 Realización y exposición de trabajos individuales o en grupo.
 Actividades prácticas grupales:

1. Lectura comprensiva de artículos científicos que versen sobre la temática tratada en cada tema.
2. Debate.

Resultados de aprendizaje

- Conocer el comportamiento humano y las implicaciones psicopatológicas, conocimientos necesarios para el adecuado desempeño profesional en cualquiera de los ámbitos de la Criminología.
- Comprender las aproximaciones y los modelos teóricos básicos que permiten explicar el comportamiento humano, así como sus limitaciones.
- Ser capaz de explicar la influencia del entorno psicosocial y de las variables personales en el comportamiento humano.
- Distinguir y relacionar diferentes tipos de variables que explican el comportamiento humano y su psicopatología.

Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de Evaluación Global (EG) corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias de cada asignatura. Esta solicitud será gestionada a través de un enlace específico creado para ello en el espacio virtual de la asignatura (EVUEX). En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, en tiempo y forma, la modalidad asignada será la de Evaluación Continua (EC). La elección de la modalidad de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

1. EVALUACIÓN CONTINUA (EC)	
	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplimentación de tareas obligatorias disponibles en el campus virtual. ✓ Participación activa en clases. ✓ Exposiciones de actividades, tareas o trabajos. ✓ Participación en la organización de las actividades de estudio. ✓ Otras actividades que se determinen. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pruebas objetivas individuales, que serán escritas, de acuerdo con las siguientes consideraciones: Se realizarán 2 pruebas objetivas individuales a lo largo del curso, de características iguales, que versarán sobre las dos partes diferenciadas de la asignatura. El resultado final de este apartado será la media aritmética de ambas pruebas. Para realizar dicha media aritmética será obligatorio obtener, al menos, 4 puntos en una de las pruebas. 	60%
2. EVALUACIÓN GLOBAL (EG)	

La Evaluación Global consistirá en una única prueba objetiva, cuyo contenido será la asignatura en su conjunto.	100%
<p style="text-align: center;">Criterios de Evaluación</p> <p>Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de “No presentado”. La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la modalidad de EC se tendrán en cuenta los siguientes criterios, de acuerdo con los apartados establecidos: <ul style="list-style-type: none"> 1. La asistencia regular a las clases será considerada positivamente en el conjunto de la evaluación de la asignatura y se determinará a través de un registro que no implicará, en ningún caso, penalización por la no asistencia. 2. Para que el apartado de tareas obligatorias de la asignatura se entienda como realizado y, por tanto, aporte la ponderación correspondiente al conjunto de la evaluación, será necesario cumplimentar todas las tareas que se establezcan. ✓ Para el cálculo de la calificación final de la asignatura se requerirá, obligatoriamente, haber completado las dos partes. Mientras que una de las partes se entienda como no realizada, la calificación en la convocatoria correspondiente será No Presentado hasta que se realice la parte pendiente. En este sentido, la valoración de la parte que se haya realizado quedará guardada hasta la realización del resto. ✓ La mención de Matrícula de Honor requerirá lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Haber obtenido una calificación final superior a 9.0. ▪ La realización de una tarea, trabajo u otra actividad similar, acordada entre el profesor y el/la alumno/a. 	
Bibliografía (básica y complementaria)	
<p style="text-align: center;">Bibliografía básica para los temas 1, 2 y 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delval, J. (2004) El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3). • Lahey, B. (2010). Introducción a la Psicología. Madrid: McGraw-Hill. 9ª edición. • Rodríguez, J.M. (2007). Aspectos básicos de Psicología General. Ed. Abecedario <p style="text-align: center;">Bibliografía básica para los temas 4 y 5:</p>	

- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson.
- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobbles, J.A. (2011). Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill.
- Vallejo, J. (2011). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Baños, R. y Perpiña, C (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis.
- Barlow, D. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson.
- Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J.A. (1996). Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. (Vol II). Madrid: Siglo XXI.
- Delval, J (1978) Lecturas de Psicología del niño. Volúmenes I y II. Madrid: Alianza
- González, H. y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.
- Echeburúa, E. (2006). Personalidades violentas. Ed. Pirámide.
- Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oceja, L. y Berenguer, J. (2000). Tratado de la Psicología Social. Volumen II: Interacción Social. Madrid: Síntesis (Capítulo 1).
- Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Madrid: Ed. Kairos.
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J., Beyerstein, B. (2010). 50 grandes mitos de la psicología popular: las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Madrid: Buridán.
- Mesa Cid, P.J. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). Manual de Psicopatología General. Madrid: Pirámide.
- Myers, G.G. (2006). Psicología. Editorial Médica Panamericana. 6ª edición.
- Organización Mundial de la Salud (1992). CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Papalia, D. (2009). Psicología del Desarrollo (11ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). The Person and the Situation. NY: MacGraw-Hill (Capítulo 1)
- Salzinger, K. y Server, M. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: advancing the explanation of its nature, cause and treatment. Washington: APA.
- Shaffer, D.R. (2002) Desarrollo social y de la personalidad. Madrid: Thomson (Caps 1, 2, 3 y 14).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Participación y colaboración de profesionales del ámbito de la psicológica, tanto clínica como criminal.