

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2025/2026**

Identificación y características de la asignatura					
Código	500152				
Denominación (español)	<b>INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD</b>				
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO ACCOUNTING				
Titulaciones	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	CONTABILIDAD				
Carácter	OBLIGATORIA	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
BEATRIZ ROSADO CEBRIÁN		17 (ED.TELECO) ESCUELA POLITÉCNICA		brosadot@unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
<p><b>1. Competencias Generales y Básicas.</b></p> <p>CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.</p>					
<p><b>2. Competencias Transversales.</b></p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación.            CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.            CT4 - Capacidad para la resolución de problemas.            CT5 – Capacidad de comprender cognitivamente.            CT8 - Capacidad de gestión de la información.</p>					
<p><b>3. Competencias Específicas.</b></p> <p>CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.            CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.            CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).</p>					

Contenidos
<p>Descripción general del contenido: Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.</p>
Temario
<p><b>TEMA 1: CONCEPTO DE LA CONTABILIDAD</b></p> <p>1.1. La actividad económica y la información contable 1.2. Concepto de Contabilidad 1.3. Objeto y fines de la Contabilidad 1.4. División de la Contabilidad</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo práctico sobre la actividad económica y contabilidad.</p> <p><b>TEMA 2: TEORÍA DEL PATRIMONIO</b></p> <p>2.1. Riqueza 2.1.1. Concepto 2.1.2. Elementos patrimoniales 2.1.3. Masas patrimoniales 2.2. Renta 2.2.1. Concepto 2.2.2. Gastos e ingresos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Desarrollo práctico de teoría del patrimonio.</p> <p><b>TEMA 3: ANÁLISIS DEL REGISTRO</b></p> <p>3.1. La cuenta: concepto y estructura formal 3.2. Clasificación de las cuentas 3.3. Teorías que explican el funcionamiento de las cuentas 3.4. Tecnicismos de las cuentas 3.5. Leyes de funcionamiento 3.6. Método administrativo y especulativo de contabilización 3.7. Registro o reconocimiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo práctico sobre el registro y según las leyes de funcionamiento.</p> <p><b>TEMA 4: EL PROCESO CONTABLE</b></p> <p>4.1. La partida doble 4.2. Captación, interpretación, medida y representación contable 4.3. Instrumentos del proceso contable 4.4. Representación del proceso contable general</p>

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo práctico sobre el proceso contable.

### **TEMA 5: PLANIFICACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA**

- 5.1. Introducción
- 5.2. El Plan General de Contabilidad español
- 5.3. La imagen fiel como objetivo
- 5.4. Contenido del P.G.C.
- 5.5. Plan contable de PYMES y criterios para microempresas
- 5.6. Adaptaciones sectoriales
- 5.7. Las cuentas consolidadas de los grupos
- 5.8. Situación actual
- 5.9. Nuevos retos de la información financiera

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo práctico sobre la planificación contable.

### **TEMA 6: CONTABILIZACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO**

- 6.1. Introducción
- 6.2. El valor añadido.
- 6.3. El IVA. Nociones básicas.
- 6.4. Contabilización del IVA

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Desarrollo sobre el IVA.

### **TEMA 7: VALORACIÓN DE LAS INVERSIONES (INTRODUCCIÓN)**

- 7.1. Marco conceptual
- 7.2. Normas de registro y valoración
- 7.3. Valoración inicial
- 7.4. Valoración posterior
  - 7.4.1. Amortización
  - 7.4.2. Deterioro de valor

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Desarrollo práctico sobre la valoración de inversiones.

### **TEMA 8: LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS**

- 8.1. Grupo 3: Concepto y elementos integrantes
- 8.2. Principios contables. Criterios y procedimiento de registro de existencias
- 8.3. Norma de valoración de las existencias
- 8.4. Norma de valoración de las ventas
- 8.5. Métodos de asignación de valor
- 8.6. Envases y embalajes
- 8.7. Corrección valorativa

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Desarrollo práctico de las existencias.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	9	3				1		6
2	10	4				1		12
3	20	7				2		12
4	27	6				2	0,5	12
5	17	4				3		14
6	16	4				2		14
7	16	6				2		12
8	15	6				2	0,5	12
<b>Evaluación</b>	20							
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>40</b>				<b>15</b>	<b>1</b>	<b>94</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje del estudiantado en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.

### Resultados de aprendizaje

Esta materia está orientada a facultar al estudiante en los conocimientos básicos de la contabilidad presupuestaria para su formación en contabilidad pública. Los contenidos formativos de la asignatura buscan introducir al estudiantado en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado.

### Sistemas de evaluación

Atendiendo a la normativa vigente: RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y se ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura se proponen las siguientes modalidades de evaluación:

- **MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:**

Esta modalidad de evaluación consiste en la realización de distintos ejercicios o casos prácticos no recuperables que representarán el **20% de la nota final**, así como la

asistencia a clases presenciales , dicha asistencia se registrará con controles aleatorios mediante formularios online o firmas en clase y una prueba final que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria.

Esta prueba final representará el 80 % de la nota . El examen final se compondrá de una parte teórica (preguntas cortas y/o preguntas tipo test) y supondrá el 20 % de la nota del examen y una parte práctica que supondrá el 80% de la nota del examen; será requisito indispensable superar ambos exámenes (teórico y práctico) por separado con la calificación de 5 (cada uno). En el caso de suspender, se calificará con la nota del examen suspenso más alta de las dos. Las actividades de evaluación continúa no serán recuperables.

- **MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL:**

Consiste en una única prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final.

En ambas modalidades el estudiante podrá obtener la calificación de 10.

La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes, que deben comunicarlo mediante la tarea que encontrarán en el Campus Virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. de 20- 11-2007)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y LOS CRITERIOS CONTABLES ESPECÍFICOS PARA MICROEMPRESAS. R.D. 1515/2007 de 16 de noviembre (BOE 21.11.07).

REAL DECRETO 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por RD 1514/2007, de 16 de noviembre, y el PGC de Pymes.

REAL DECRETO 1/2021, de 12 de enero, por el que se modifican el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre.

ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF

CALERO GARCÍA, FRANCISCO y otros. Contabilidad Empresa Turística. McGraw-Hill.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefebvre

LARRÁN JORGE, M. Y OTROS: "Fundamentos de contabilidad financiera". Ed. Pirámide

LÓPEZ HERRERA, DIEGO, SIERRA MOLINA, GUILLERMO. Introducción a la contabilidad y análisis financiero. Especial referencia a las empresas turísticas. Pirámide.

LOSILLA RAMÍREZ, MORENO RUIZ Y RODRÍGUEZ GARCÍA. "Prácticas de Contabilidad Financiera". Ed. Garceta.

MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.

MATA MELO, J.: "Introducción a la Contabilidad financiera de las PYMES". Ed. Paraninfo  
PASCUAL PEDREÑO, E.: "Contabilidad: iniciación práctica". Ed. Lex Nova (4º edición).  
PROFESORES DEL CEF: "Nuevo Plan General Contable". Ed. CEF. Redacción Francis Lefebvre: "Dossier Supuestos Prácticos-Nuevo Plan General Contable". Ed. Francis Lefebvre  
SERRANO VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES".  
TRIGUERO PINA Y OTROS: "Fundamentos y práctica de la Contabilidad". Ed. Pirámide  
VILARDELL I RIERA, IMMACULADA: "Introducción a la Contabilidad General". Ed. McGrawHill

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

1.- Enlaces:

[www.icac.mineco.es](http://www.icac.mineco.es)

[www.icac.meh](http://www.icac.meh)

[www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk)

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

[www.cef.es](http://www.cef.es)

[www.aeat.es](http://www.aeat.es)

[www.gruposp.com](http://www.gruposp.com)

[www.efrag.org](http://www.efrag.org)

[www.unctad.org/isar](http://www.unctad.org/isar)

[www.meh.es](http://www.meh.es)

2.- Material disponible en el Campus Virtual de la UEx: información general, contenidos de la asignatura y trabajos a realizar.