

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2024/2025**

| Identificación y características de la asignatura  |   |               |             |
|--|---|---------------|-------------|
| Código   | 500152                                    | Créditos ECTS | 6           |
| Denominación (español)   | Introducción a la Contabilidad            |               |             |
| Denominación (inglés)  | Introduction to accounting                |               |             |
| Titulaciones   | Grado en Administración y Gestión Pública |               |             |
| Centro   | Facultad de Derecho                       |               |             |
| Semestre   | 2<br>o                                    | Carácter      | Obligatoria |
| Módulo   | Formación Básica                          |               |             |
| Materia  | Contabilidad                              |               |             |
| Profesor/es  |   |               |             |
| Nombre   | Despacho                                  | Correo-e      | Página web  |
| Pendiente de contratar   |   |               |             |
| Área de conocimiento   | Economía Financiera y Contabilidad        |               |             |
| Departamento   | Economía Financiera y Contabilidad        |               |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   |   |               |             |
| Competencias*  |   |               |             |
| <p>1. CG y CB Competencias Generales y Básicas:</p> <p>CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad.</p> <p>CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico.</p> <p>CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> |   |               |             |

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. CT Competencias Transversales.  
 CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.  
 CT2 - Capacidad de organización y planificación.  
 CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  
 CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.  
 CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.  
 CT8 - Capacidad de tomar decisiones.  
 CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.  
 CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  
 CT12 - Habilidad en las relaciones personales.  
 CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.  
 CT15 - Compromiso ético en el trabajo.  
 CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.  
 CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

3. CE Competencias Específicas.  
 CE2 - Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones  
 CE3 - Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.  
 CE4 - Conocer y aplicar criterios e instrumentos técnicos en la resolución de problemas relacionados con las finanzas y la contabilidad; emitiendo informes y asesorando a los sujetos interesados.  
 CE6 - Diseñar, implementar, manejar y controlar los sistemas de información financiero-contable en empresas e instituciones, desempeñando con soltura estas tareas.  
 CE8 - Resolver situaciones y problemas en el ámbito de las finanzas y contabilidad en base al manejo de técnica e instrumentos básicos  
 CE13 - Entender las finanzas y la contabilidad individual y conjuntamente con otras áreas de la empresa.  
 CE16 - Conocer y comprender la contabilidad como un sistema de información relevante para la toma de decisiones en las instituciones y empresas financieras.  
 CE17 - Conocer y utilizar los procedimientos y criterios contables básicos en la elaboración de información.  
 CE19 - Sintetizar la información contable y elaborar estados básicos de información para usuarios.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Inicia al estudiante en los fundamentos y los conceptos contables básicos y en la elaboración de la información contable (balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias) y su interpretación.  
 Introduce al estudiante en los conceptos básicos de empresa, empresario, organización, entorno empresarial y competitividad empresarial. Y la toma de decisiones.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: CONCEPTO DE LA CONTABILIDAD

Contenidos del tema 1:

1. La actividad económica y la información contable

|  |
|--|
| <p>2. Concepto de Contabilidad<br/> 3. Objeto y fines de la Contabilidad<br/> 4. División de la Contabilidad<br/> Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>   |
| <p>Denominación del tema 2: TEORÍA DEL PATRIMONIO<br/> Contenidos del tema 2:<br/> 1. Riqueza<br/> 1.1. Concepto<br/> 1.2. Elementos patrimoniales<br/> 1.3. Masas patrimoniales<br/> 2. Renta<br/> 2.1. Concepto<br/> 2.2. Gastos e ingresos<br/> Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>  |
| <p>Denominación del tema 3: ANÁLISIS DEL REGISTRO<br/> Contenidos del tema 3:<br/> 1. La cuenta: concepto y estructura formal<br/> 2. Clasificación de las cuentas<br/> 3. Teorías que explican el funcionamiento de las cuentas<br/> 4. Tecnicismos de las cuentas<br/> 5. Leyes de funcionamiento<br/> 6. Método administrativo y especulativo de contabilización<br/> 7. Registro o reconocimiento<br/> Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>  |
| <p>Denominación del tema 4: EL PROCESO CONTABLE<br/> Contenidos del tema 4:<br/> 1. La partida doble<br/> 2. Captación, interpretación, medida y representación contable<br/> 3. Instrumentos del proceso contable<br/> 4. Representación del proceso contable general<br/> Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p>   |
| <p>Denominación del tema 5: PLANIFICACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA<br/> Contenidos del tema 5:<br/> 1. Introducción<br/> 2. El Plan General de Contabilidad español<br/> 3. La imagen fiel como objetivo<br/> 4. Contenido del P.G.C.<br/> 5. Plan contable de PYMES y criterios para microempresas<br/> 6. Adaptaciones sectoriales<br/> 7. Las cuentas consolidadas de los grupos<br/> 8. Situación actual<br/> 9. Nuevos retos de la información financiera<br/> Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores</p> |
| <p>Denominación del tema 6: CONTABILIZACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO<br/> Contenidos del tema 6:<br/> 1. Introducción<br/> 2. El valor añadido.</p>   |

3. El IVA. Nociones básicas.  
 4. Contabilización del IVA  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Denominación del tema 7: VALORACIÓN DE LAS INVERSIONES (INTRODUCCIÓN)  
 Contenidos del tema 7:  
 1. Marco conceptual  
 2. Normas de registro y valoración  
 3. Valoración inicial  
 4. Valoración posterior  
 4.1. Amortización  
 4.2. Deterioro de valor  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

Denominación del tema 8: LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS  
 Contenidos del tema 8:  
 1. Grupo 3: Concepto y elementos integrantes  
 2. Principios contables. Criterios y procedimiento de registro de existencias  
 3.- Norma de valoración de las existencias  
 4.- Norma de valoración de las ventas  
 5.- Métodos de asignación de valor  
 6.- Envases y embalajes  
 7.- Corrección valorativa  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Desarrollo práctico de los epígrafes anteriores

**Actividades formativas**

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |    |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|----|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total |                  | CH                    | L | O  | S |                          |               |
| 1                                      | 9     | 3                |                       |   |    |   | -                        | 6             |
| 2                                      | 16    | 4                |                       |   |    |   | -                        | 12            |
| 3                                      | 20    | 7                |                       |   |    |   | 1                        | 12            |
| 4                                      | 27    | 6                |                       |   | 5  |   | -                        | 16            |
| 5                                      | 17    | 4                |                       |   |    |   | 1                        | 12            |
| 6                                      | 16    | 4                |                       |   |    |   | -                        | 12            |
| 7                                      | 21    | 6                |                       |   |    |   | 1                        | 14            |
| 8                                      | 22    | 5                |                       |   | 5  |   | -                        | 12            |
| <u>Evaluación **</u>                   | 2     |                  |                       |   |    |   | -                        | -             |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 39               |                       |   | 10 |   | 3                        | 96            |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| <b>Metodologías docentes*</b>   |
|---|
| <p>1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</p> <p>2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p> <p>4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.</p> <p>5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el estudiante realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p>   |
| <b>Resultados de aprendizaje*</b>   |
| <p>Esta materia introduce al estudiante en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Tener una visión global de la empresa, así como de los problemas de gestión.</p>  |
| <b>Sistemas de evaluación*</b>  |
| <p>Atendiendo a la normativa vigente: RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y se ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura se proponen las siguientes modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad de evaluación continua: esta modalidad de evaluación consiste en la realización de distintos ejercicios o trabajos no recuperables que representarán el 10% de la nota final , así como la asistencia a clases presenciales , dicha asistencia se registrará con controles aleatorios mediante formularios online o firmas en clase y una prueba final que se realizará en la fecha oficial en cada convocatoria. Esta prueba final representará el 90 % de la nota . El examen final se compondrá de una parte teórica tipo test y supondrá el 20 % de la nota del examen y una parte práctica que supondrá el 80% de la nota del examen; será requisito indispensable superar ambos exámenes ( teórico y práctico) por separado con la calificación de 5 ( cada uno). En el caso de suspender, se calificará con la nota del examen suspenso más alta de las dos; aproximando a 4 toda la nota que no llegue al 5. Las actividades de evaluación continúa no serán recuperables.</li> <li>• Modalidad de evaluación global: esta modalidad consiste en una única prueba final que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Esta prueba final representará el 100% de la nota final.</li> <li>• En ambas modalidades el alumno podrá obtener la calificación de 10.</li> </ul> <p>La elección de la modalidad de evaluación corresponde a los estudiantes, que deben comunicarlo al profesor mediante la tarea que encontrarán en el campus virtual durante el primer cuarto de impartición de las clases. En esa tarea se debe elegir la modalidad de</p> |

evaluación para la convocatoria ordinaria y también para la convocatoria extraordinaria. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### Bibliografía (básica y complementaria)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. de 20-11-2007)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y LOS CRITERIOS CONTABLES ESPECÍFICOS PARA MICROEMPRESAS. R.D. 1515/2007 de 16 de noviembre (BOE 21.11.07).

REAL DECRETO 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por RD 1514/2007, de 16 de noviembre, y el PGC de Pymes.

AECA: "Revista AECA: Especial Nuevo Plan General de Contabilidad", Nº 81, marzo de 2008.

ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF

CALERO GARCÍA, FRANCISCO y otros. Contabilidad Empresa Turística. McGraw-Hill.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefebvre

GARCÍA MARTÍN V. Y OTROS: "Contabilidad. Adaptada al PGC-2008". Ed. Pirámide

GARCÍA MARTÍN, V. y OTROS: "Contabilidad". Ed. Pirámide.

LARRÁN JORGE, M. Y OTROS: "Fundamentos de contabilidad financiera". Ed. Pirámide

LÓPEZ HERRERA, DIEGO, SIERRA MOLINA, GUILLERMO. Introducción a la contabilidad y análisis financiero. Especial referencia a las empresas turísticas. Pirámide.

LOSILLA RAMÍREZ, MORENO RUIZ Y RODRÍGUEZ GARCÍA. "Prácticas de Contabilidad Financiera". Ed. Garceta

MALLO Y PULIDO: "Contabilidad financiera. Un enfoque actual". Ed. Paraninfo.

MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.

MATA MELO, J.: "Introducción a la Contabilidad financiera de las PYMES". Ed. Paraninfo

PASCUAL PEDREÑO, E.: "Contabilidad: iniciación práctica". Ed. Lex Nova (4º edición).

PROFESORES DEL CEF: "Nuevo Plan General Contable". Ed. CEF.

Redacción Francis Lefebvre: "Dossier Supuestos Prácticos-Nuevo Plan General Contable". Ed. Francis Lefebvre

SERRANO VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES".

SIERRA, G.: "Introducción a la contabilidad y el análisis financiero. Especial referencia a las empresas turísticas". Ed. Pirámide.

TRIGUERO PINA Y OTROS: "Fundamentos y práctica de la Contabilidad". Ed. Pirámide

VILARDELL I RIERA, IMMACULADA: "Introducción a la Contabilidad General". Ed. Mc-Graw Hill

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

1.- Enlaces:

[www.icac.mineco.es](http://www.icac.mineco.es)

[www.icac.meh](http://www.icac.meh)

[www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk)

[www.aeca.es](http://www.aeca.es)

[www.cef.es](http://www.cef.es)

[www.aeat.es](http://www.aeat.es)

[www.camara.caceres.es](http://www.camara.caceres.es)

[www.gruposp.com](http://www.gruposp.com)  
[www.anayamultimedia.es](http://www.anayamultimedia.es)  
[www.efraq.org](http://www.efraq.org)  
[www.unctad.org/isar](http://www.unctad.org/isar)  
[www.meh.es](http://www.meh.es)  
[www.unctad.org/isar](http://www.unctad.org/isar)

2.- Material disponible en el Campus virtual de la UEx: información general, contenidos de la asignatura y trabajos a realizar.