

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	502915	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Metodología de investigación en Ciencias Sociales		
Denominación (inglés)	Researching Methods in Social Sciences		
Titulaciones	Grado de Criminología		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	TERCERO	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Investigación Social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Profesor/a José Antonio Romero Macarrilla	10 2ª planta/ pab. 1	jaromerom01@unex.es	
Área de conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Antonio Romero Macarrilla		
Competencias			
GENERALES Y BÁSICAS			
CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.			
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.			
CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones.			
CB1 - Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes			

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT6 - Capacidad de resolución de problemas.
CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico.
CT10 - Capacidad de trabajo en equipo.
CT11 - Conocimiento de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominios de la TIC.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE5 - Definir y diseñar alternativas de actuación según grupos afectados.
CE6 - Conocer y analizar la realidad social.
CE7 - Conocer el pensamiento sociológico.
CE9 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad.
CE11 - Saber elaborar y evaluar programas y estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>En esta materia se abordan los siguientes contenidos:</p> <p>1) Procedimientos: Reconocimiento de distintos tipos de datos en un texto. Identificación de las ventajas e inconvenientes de usar datos absolutos o relativos en cada caso. Obtención de datos relativos como cociente de datos absolutos y viceversa. Cálculo de porcentajes, tasas, estimaciones, interpolaciones... Representaciones gráficas.</p> <p>2) Actitudes: Hábito de anotar de forma estructurada la información numérica de un texto. Tendencia a contextualizar los datos en la realización de comparaciones. Hábito de indicar siempre las unidades de medida de los datos. Evaluación habitual de la calidad de los indicadores usados en el análisis de un tema.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. Introducción a la investigación científica en Ciencias Sociales.</p> <p>1.1. El origen de la investigación social y el concepto de ciencia.</p> <p>1.2. Concepto de Investigación Social.</p> <p>1.3. Características de la investigación social.</p> <p>1.4. Las garantías científicas en la investigación social.</p> <p>1.5. Tipos y proceso de Investigación en las Ciencias Sociales.</p> <p>1.6. Modalidades de Investigación en las Ciencias Sociales.</p> <p>1.7. Las ciencias Sociales en la actualidad.</p>
<p>Tema 2. Paradigmas metodológicos.</p> <p>2.1. Concepto de Paradigma científico.</p> <p>2.2. Paradigmas de la investigación científicas (positivista, interpretativo, crítico, pragmático, constructivista).</p> <p>2.3. Especial atención a los paradigmas de corte cuantitativo y cualitativo.</p>

<p>2.4 Paradigma Mixto. 2.5 Triangulaciones metodológicas. 2.6. Esquema aclaratorio.</p> <p>Tema 3. La investigación cualitativa. 3.1. Definición de Investigación Cualitativa. 3.2. Características de la investigación cualitativa. 3.3. Fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. Principales corrientes teóricas: fenomenología, etnografía y teoría fundamentada. 3.4. Relevancia de la investigación cualitativa en las ciencias sociales y criminología.</p> <p>Tema 4. Diseño de la investigación cualitativa. 4.1. Estructura de una Investigación cualitativa. 4.2. Diseño de estudios cualitativos: Estudio de casos, etnográficos, narrativos,... 4.3. La técnica cualitativa de investigación-acción en las Ciencias Sociales.</p> <p>Tema 5. Métodos de recolección de datos. 5.1. Técnicas de observación (directa, no directa, participante, no participante, estructurada). 5.2. La entrevista cualitativa: tipos y preparación. 5.3. Grupos focales: organización y ejecución. 5.4. Principios éticos en la investigación social. 5.5. Consentimiento informado y manejo de información sensible.</p> <p>Tema 6. Muestreo en investigación cualitativa. 6.1. Estrategias y principios del muestreo cualitativo. 6.2. Criterios para la selección de casos y sujetos. 6.3. Consideraciones éticas en el muestreo.</p> <p>Tema 7. Análisis de datos en investigación cualitativa. 7.1. Técnicas de análisis de datos cualitativos. 7.2. Codificación y desarrollo de temas. 7.3. Uso de software para análisis cualitativo.</p> <p>Tema 8: Aplicaciones de la investigación cualitativa en Criminología. 8.1. Investigación cualitativa en contextos de delincuencia y justicia. 8.2 Análisis cualitativo de testimonios y relatos de víctimas y agresores. 8.3. El interrogatorio policial.</p> <p>Tema 9: Presentación y difusión de los resultados. 9.1. Elaboración de informes de investigación cualitativa. 9.2. Estrategias para la presentación eficaz de resultados cualitativos. 9.3. Publicación y comunicación de resultados.</p>
--

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Hora s teóri cas	Actividades prácticas				Activid ad de seguimi ento	No presenci al
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	15	5				1		10
2	20	5			1			10
3	15	5				1		10
4	18	5			1	1		10
5	15	5				1	3	10
6	18	5						10
7	15	5						10

8	20	5						10
9	15	5						10
Evaluación	3	5			2	4		1
TOTAL	150	50			2	4	3	91
<p>GG: Grupo Grande (85 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>								
Metodologías docentes								
Exposición verbal del docente. Estudio / discusión de casos en grupo. Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo. Visionado y discusión de material audiovisual. Seminarios de discusión. Activas y participativas.								
Resultados de aprendizaje								
<p>Capacidad para citar correctamente bibliografía y otras fuentes de información. Capacidad para definir y utilizar la terminología técnica. Capacidad de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas. Capacidad para captar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente las de clase, etnia y género. Dominio en la elaboración de indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos) que reflejen la magnitud y características de los fenómenos criminológicos. Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta.</p>								
Sistemas de evaluación								

La evaluación se realizará siguiendo dos sistemas:

I. Sistema de evaluación continua, en donde la nota final seguirá el siguiente criterio:

- Realización de pruebas objetivas escritas 50.0%. Consistirá en un examen tipo test o desarrollo. La materia será la impartida en clase, tanto en material escrito como oral.
- Evaluación de resolución de casos prácticos 40.0%. Los seminarios en forma de trabajos prácticos están comprendido en este punto.
- Valoración de la asistencia a las distintas actividades formativas 10.0%, donde se tendrá en cuenta la asistencia (10%).

II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global (Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia UEX)

* La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- El 50% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica competente y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria y que el de la modalidad de evaluación continua.
- El 50% restante de la nota se obtendrá a través de una prueba escrita, realizada a continuación del examen final, que, con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua y con carácter similar a las actividades prácticas realizadas en clase, controlará el aprovechamiento de dichas actividades por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente y con la debida antelación por el profesorado de la asignatura.

La elección de uno y otro sistema de evaluación corresponde al y a la estudiante, debiendo comunicarlo al profesorado. Según [establece la Normativa de Evaluación de la UEX, de 26 de octubre de 2020, DOE de 3 de noviembre.](#)

La evaluación en la convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, pudiendo el alumnado elegir si conserva su nota de evaluación continua o si se evalúa con una prueba única final de carácter global.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Rubio, M.J.; Varas, J. (2011). El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de Investigación (4ªed.) Madrid: CCS.
- Roldán, H. (2009). Introducción a la investigación criminológica (2ªed.) Granada: Comares.
- Casas- Casas, A. y Méndez, N. (2013) Experimentos en Ciencias Sociales: usos, métodos y aplicaciones. Bogotá: Editorial Javeriana.
- Salinas, P. y Cárdenas, M. (2008) Métodos de investigación social. Quito: Ediciones Ciespal.
- Callejo, J.; Viedma, A. (2005) Proyectos y estrategias de investigación social. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Zeisal, H. (1990) Dígallo con Números. México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cea D'Ancona, M.A. (1998) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- García, M.; Alonso, L.E.; Escobar, M.; Alvira, F. (1986). El análisis de la

realidad social. Métodos y técnicas de investigación (4ªed.) Madrid: Alianza Editorial.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Secretaría General de Instituciones Penitenciarias:

<https://www.institucionpenitenciaria.es/es/web/home/inicio>

Revista Española de Investigación Criminológica:

<https://reic.criminologia.net/index.php/journal>

Se habilitará un aula en Campus Virtual donde se incluirá información sobre la asignatura.