

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	502932	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Perfiles psicológicos y psicopatología		
Denominación (inglés)	Profiling and Psychopathology		
Titulaciones	Grado en Criminología		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	8	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	Psicología		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Elena Felipe Castaño	3 E-J	efelipe@unex.es	
Paloma Encinas Martínez	29 Fenyto	paloenmar@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Paloma Encinas Martínez		
Competencias			
CE15 - Delimitar y conocer los distintos perfiles psicológicos vinculados al ámbito de la Criminología.			
CE18 - Conocer el comportamiento humano y sus implicaciones psicopatológicas			
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)			
CT1-Capacidad de análisis, síntesis y exposición			
CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología			
CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos			
CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor			
CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			

CT6 - Capacidad de resolución de problemas
CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico
CT8 - Capacidad de autocrítica
CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a la
CT10 - Capacidad de trabajo en equipo
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
Utilidad de los perfiles psicológicos en Criminología. Delimitación de los perfiles psicológicos. Características de los perfiles psicológicos y psicopatológicos. Perfiles psicológicos en los trastornos de la personalidad. Perfiles psicológicos en los trastornos de conducta. Perfiles psicológicos en contextos de violencia. Perfiles psicológicos en delitos sexuales. Perfiles psicológicos en conductas delictivas. Perfiles psicológicos en menores.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción a los perfiles psicológicos y psicopatología Contenidos del tema 1: Conceptualización, delimitación y características de los perfiles psicológicos y psicopatológicos. Tipos de perfil. Aspectos históricos. Utilidad de los perfiles psicológicos en Criminología. Enfoques en la elaboración y desarrollo de los perfiles criminales Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lectura y análisis de textos. Actividad colaborativa.
Denominación del tema 2: La escena del crimen y el perfil geográfico. Contenidos del tema 2: Localización. Tipos de escena. Reconstrucción de los hechos: modus operandi, ritual y firma. Definición y objetivos de perfil geográfico. Cómo elaborar un perfil geográfico Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Materiales audiovisuales. Trabajo grupal. Tarea colaborativa.
Denominación del tema 3: Asesinos en serie Contenidos del tema 3: Conceptos básicos. Asesinos múltiples. Tipología y clasificación de los asesinos en serie Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura y análisis de textos. Materiales audiovisuales. Trabajo grupal. Tarea colaborativa.
Denominación del tema 4: Agresores sexuales Contenidos del tema 4: Conceptos básicos. Delitos sexuales. Tipos de agresores sexuales. Teorías explicativas. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Estudio de casos. Análisis de material audiovisual.
Denominación del tema 5: Psicopatía. Perfiles psicológicos en los trastornos de la personalidad. Contenidos del tema 5: Trastornos de la personalidad. Psicópatas. Psicópatas integrados. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Estudio y discusión de casos. Análisis de material audiovisual.
Denominación del tema 6: Perfiles criminales y psicopatología Contenidos del tema 5: Contextos de violencia. Trastornos psicóticos, trastornos sexuales, trastornos por consumo de sustancias. Celos patológicos. Otros trastornos mentales Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Estudio y discusión de casos. Análisis de material audiovisual.

Denominación del tema 7: El perfilador  
 Contenidos del tema 7: Cualidades. La labor del perfilador. La fiabilidad y validez del perfil psicológico-criminológico  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Estudio y discusión de casos. Análisis de material audiovisual. Actividad colaborativa.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Presentación plan docente	2	2						
1	28	12						16
2	14	5						9
3	13	5						8
4	13	5						8
5	23	10						13
6	23	10						13
7	24	11						13
<b>Evaluación **</b>	12	2						10
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos e informes. Análisis intensivo y completo de casos reales, proyectos, y simulaciones con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.
6. Visionado y discusión de materiales audiovisuales

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar el proceso de aprendizaje de la materia el alumnado sabrá:

- Identificar y detectar variables criminológicas que permitan hacer perfiles específicos.
- Detectar y poder realizar un diagnóstico diferencial sobre los diferentes tipos de problemas psicopatológicos asociados a los delitos.
- Comprender las repercusiones de los trastornos psicopatológicos en los procesos judiciales.
- Saber utilizar adecuadamente pruebas psíquicas detectoras de una conducta criminal.
- Diagnosticar algunos casos adecuadamente.
- Demostrar capacidad de observación, detección y evaluación de las facultades psíquicas de las personas.

## Sistemas de evaluación

### *Evaluación continua*

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Pruebas	Examen final. Prueba objetiva y/o de desarrollo. Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta prueba	60%
Evaluación Continua	Observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías, calidad técnica de los documentos escritos y habilidad en la defensa de los diferentes trabajos. Actividades prácticas presenciales realizadas en los seminarios y en clase, y trabajo práctico (20%) y asistencia a los seminarios (10%). Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta parte.	40%

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica o prueba (60%) y evaluación continua (40%), siendo necesario haber aprobado ambas partes por separado.

Para el alumnado que opte por la evaluación final, se le aplicará una prueba alternativa de carácter global, que consistirá, además del examen teórico, tipo prueba objetiva y/o de desarrollo (60%), de otra prueba escrita que suplirá el 40% de los trabajos y actividades correspondientes a la evaluación continua.

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de

impartición de estas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte.

En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Avilés, M. (Coord.) (2010). *Delitos y delincuentes. Cómo son, cómo actúan*. Editorial Club Universitario ECU, Alicante.
- De Santiago, F.J. y Sánchez-Gil, L. (2018). *Análisis conductual del delito y perfilación criminal*. Salamanca: Ratio Legis.
- Echeburúa, E. (2018). *Violencia y trastornos mentales*. Pirámide. Madrid.
- Garrido, V. (2012, 2020). *Perfiles criminales*. Ariel, Barcelona.
- Jiménez Serrano, J. (2015). *Psicología e investigación criminal. Psicología criminalística*. Lex Nova, Navarra
- Kessler, R.K. y Shachtman, T. (2005). *Asesinos en serie*. Ariel. Barcelona
- Martínez Ferríz, J.L.J. (2015). *La galería de los horrores. Psicópatas, asesinos en serie y pillos natos*. [www.joseluisjorgermartinezferriz.com](http://www.joseluisjorgermartinezferriz.com)
- Soto, J.E. (2014). *Manual de investigación psicológica del delito. El método VERA*. Pirámide, Madrid.
- Soto, J.E. (2019). *Profiler. Los secretos del análisis de conducta criminal*. Madrid: Pirámide.

#### Psicopatología

- Caballo, V.E; Salazar, I.C y Carrobbles, J.A. (2011) Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Pirámide, Madrid
- Gabbard, G. O. (2009) Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica. Panamericana, Buenos Aires.
- Jarne, A y Talarn, A. (2010) Manual de Psicopatología clínica. Herder, Barcelona.

#### Psicopatología Forense

- García-López, E. (2014). *Psicopatología forense*. Manual Moderno. Colombia.
- Ginés Llorca, R. (2014). *Psiquiatría forense*. CISE, Salamanca.

#### Victimología

- Soria, M.A., Hernández, J. A. (1994). *El agresor sexual y la víctima*. Marcombo, Barcelona
- Soria, M.A. (1993). *La víctima: entre la justicia y la delincuencia*. PPU, Barcelona.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Revistas

- Aggression and Violent Behavior
- Australian and New Zealand Journal of Criminology

British Journal of Criminology  
Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice  
Criminal Justice Behavior  
Criminal Law Review  
Crime & Delinquency  
Crime and Justice: A Review of Research  
Crime Law and Social Change  
Criminology  
Deviance et Societe  
Homicide Studies  
International Journal of Law, Crime and Justice  
International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology  
International Journal of Speech Language and the Law  
Journal of Criminal Justice  
Journal of Criminal Law & Criminology  
Journal of Forensic Psychiatry & Psychology  
Journal of Forensic Psychology Practice  
Journal of Interpersonal Violence  
Journal of Quantitative Criminology  
Journal of Research in Crime and Delinquency  
Justice Quarterly  
Kriminalistik  
Legal and Criminological Psychology  
Psychiatry, Psychology and Law  
Psychology, Crime and Law  
Punishment & Society  
Recht & Psychiatrie  
Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment  
Theoretical Criminology  
Trauma Violence & Abuse