

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	502897	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción a la psicología y la psicopatología		
Denominación (inglés)	Introduction to psychology and psychopathology		
Titulaciones	Grado en Criminología; PCEO Criminología-Derecho		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	1º	Carácter	Básica
Módulo	Psicología		
Materia	Psicología		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Víctor López Ramos	3.3.7. (Fac.Form.Prof.)	vmlopez@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador	Víctor López Ramos		
Competencias			
Competencias generales y básicas			
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Competencias transversales			
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición			
CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología			
CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos			
CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor			
CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			
CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico			
CT10 - Capacidad de trabajo en equipo			
Competencias específicas			
CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.			
CE15 - Delimitar y conocer los distintos perfiles psicológicos vinculados al ámbito de la Criminología.			
CE18 - Conocer el comportamiento humano y sus implicaciones psicopatológicas			
CE19 - Conocer los principios básicos de la psicología jurídica y la psiquiatría forense.			

Contenidos

Breve descripción del contenido

El contenido de la asignatura se centra en dos dimensiones concretas, por un lado, pretende aproximar al alumnado a los términos y conceptos básicos y a las teorías principales sobre la personalidad, el comportamiento humano y los procesos mentales que lo desarrollan; por otro lado, está relacionado, tanto con los fundamentos de la psicopatología, como con los trastornos psicopatológicos. Todo ello en el marco de la disciplina criminológica.

En este sentido, se abordan los siguientes contenidos:

1. Bases biológicas y psicológicas de la percepción, las emociones y el lenguaje en el ser humano.
2. Bases biológicas y sus consecuencias en el comportamiento de los fenómenos de plasticidad en el aprendizaje y la memoria como funciones cerebrales.
3. Diferencias individuales de la personalidad y la inteligencia.
4. Influencia del ámbito social en el comportamiento humano.
5. Las desviaciones de los comportamientos normales y las bases biológicas y psicológicas de los principales procesos psicopatológicos.
6. Manejo y las aproximaciones terapéuticas de la psicopatología.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Psicología: la conducta humana y los procesos psicológicos.
 Contenidos del tema1: Estudios del comportamiento y la actividad mental. Perspectivas actuales en Psicología. El ciclo vital y el desarrollo psicológico humano. Conceptos de situación y disposiciones personales. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 2: Psicología de las diferencias individuales.
 Contenidos del tema 2: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos. Inteligencia y Personalidad. Biología de las diferencias individuales. La influencia de los factores genéticos y no genéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 2: ejercicios de contenidos prácticas sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 3: Evolución, Genética y Etología.
 Contenidos del tema 3: Enfoque biológico en Psicología. Los orígenes de la diversidad: genes, desarrollo y ambiente. Orígenes de la diversidad: biología evolutiva.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: participación de profesionales externos, ejercicios de contenidos prácticas sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 4: Fundamentos de Psicopatología.
 Contenidos del tema 4: Aproximaciones teóricas y modelos de estudio de la conducta psicopatológica. Procesos cognitivos, sociales y conductuales y Psicopatología. Factores de riesgo y protección. Psicopatología y Ciclo Vital. Psicopatología, Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: ejercicios de contenidos prácticas sobre los contenidos del tema, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Denominación del tema 5: Trastornos Psicopatológicos.
 Alteraciones del comportamiento: exploración psicopatológica, criterios diagnósticos y formulación de casos. Manifestaciones psicopatológicas. Trastornos psicóticos, cognitivos y de la Personalidad. Trastornos somatoformos, disociativos y facticios. Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo. Otros trastornos psicopatológicos.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: exposición de contenidos elaborados en los Seminarios de la asignatura, ejercicios de debate y participación, cumplimentación de tareas específicas sobre el tema en el espacio virtual de la asignatura.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP

Presentación	1	1						
1	28	11						17
2	30	12						18
3	30	12						18
4	30	12						18
5	28	10						18
Evaluación	3	2						1
TOTAL ECTS	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes)

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía

Metodologías docentes

- Actividades teórico-prácticas con la participación del alumnado.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y protocolos para la práctica.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
- Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de estos.
- Realización y exposición de trabajos individuales o en grupo.
- Actividades prácticas grupales:
 1. Lectura comprensiva de artículos científicos que versen sobre la temática tratada en cada tema.
 2. Debate.

Resultados de aprendizaje

- Conocer el comportamiento humano y las implicaciones psicopatológicas, conocimientos necesarios para el adecuado desempeño profesional en cualquiera de los ámbitos de la Criminología.
- Comprender las aproximaciones y los modelos teóricos básicos que permiten explicar el comportamiento humano, así como sus limitaciones.
- Ser capaz de explicar la influencia del entorno psicosocial y de las variables personales en el comportamiento humano.
- Distinguir y relacionar diferentes tipos de variables que explican el comportamiento humano y su psicopatología.

Sistemas de evaluación

Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de Evaluación Global (EG) corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Esta solicitud será gestionada a través de un espacio específico creado para ello en el espacio virtual de la asignatura (EVUEx). En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de Evaluación Continua (EC). La elección de la modalidad de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

	PONDERACIÓN
1. Evaluación Continua (EC)	
1.A. Participación y cumplimentación de tareas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades, tanto a través del campus virtual, como en el aula ✓ Exposiciones de trabajos ✓ Participación en la organización de actividades de estudio ✓ Otras que se determinen 	20%

1.B. Asistencia a los seminarios y realización y exposición de la actividad que se establezca.	20%
1.C. Prueba objetiva individual, que será escrita y se acordará al comienzo de la impartición de la asignatura.	60%
2. Evaluación Global (EG)	
- La Evaluación Global consistirá en una prueba objetiva individual, que puede ser oral, escrita o una combinación de ambas. La prueba podrá ser presencial o virtual.	100%

Criterios de Evaluación

Según el Artículo 10 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), cada una de las asignaturas del plan de estudios a las que un estudiante se haya presentado a evaluación se calificará de 0 a 10, con expresión de un decimal, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: de 0 a 4,9 (suspense, SS); de 5,0 a 6,9 (aprobado, AP); de 7,0 a 8,9 (notable, NT); de 9,0-10 (sobresaliente, SB). Se entiende que un estudiante se ha presentado a la evaluación de la asignatura y, por tanto, habrá de consignarse algunas de las calificaciones anteriores si el sistema de evaluación de la asignatura contempla prueba final, cuando el estudiante se presente a dicha prueba, en toda o en parte. En otros casos, se consignará la calificación de "No presentado". La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del número de estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

- ✓ En la modalidad de EC se entenderá que el alumno se ha presentado a la evaluación de la asignatura si ha realizado:
 - Las tareas que se establezcan en 1.A., la actividad que se establece en 1.B. y la realización de la prueba que se establece en 1.C.
- ✓ Para el cálculo de la calificación final de la asignatura se requerirá, obligatoriamente, haber completado las tres partes. Mientras que una de las partes no esté realizada, la calificación en la convocatoria correspondiente será No Presentado hasta que se realice la parte pendiente, o partes pendientes. En este sentido, la valoración de la parte que se haya realizado quedará guardada hasta la realización del resto.
- ✓ La mención de Matrícula de Honor requerirá lo siguiente:
 - Haber obtenido una calificación final igual o superior a 9.0
 - La realización de una tarea, trabajo u otra actividad similar, acordada ente el profesor y el alumnado.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica para los temas 1, 2 y 3:

- Delval, J. (2004) El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3).
- Lahey, B. (2010). Introducción a la Psicología. Madrid: McGraw-Hill. 9ª edición.
- Rodríguez, J.M. (2007). Aspectos básicos de Psicología General. Ed. Abecedario
-

Bibliografía básica para los temas 4 y 5:

- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson.
- Caballo, V., Salazar, I. y Carrobes, J.A. (2011). Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill.
- Vallejo, J. (2011). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Baños, R. y Perpiña, C (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis.
- Barlow, D. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson.
- Caballo, V., Buéla-Casal, G. y Carrobes, J.A. (1996). Manual de Psicopatología y trastornos

psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. (Vol II). Madrid: Siglo XXI.

- Delval, J (1978) Lecturas de Psicología del niño. Volúmenes I y II. Madrid: Alianza
- González, H. y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.
- Echeburúa, E. (2006). Personalidades violentas. Ed. Pirámide.
- Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oveja, L. y Berenguer, J. (2000). Tratado de la Psicología Social. Volumen II: Interacción Social. Madrid: Síntesis (Capítulo 1).
- Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Madrid: Ed. Kairos.
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J., Beyerstein, B. (2010). 50 grandes mitos de la psicología popular: las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Madrid: Buridán.
- Mesa Cid, P.J. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). Manual de Psicopatología General. Madrid: Pirámide.
- Myers, G.G. (2006). Psicología. Editorial Médica Panamericana. 6ª edición.
- Organización Mundial de la Salud (1992). CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.
- Papalia, D. (2009). Psicología del Desarrollo (11ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). The Person and the Situation. NY: MacGraw-Hill (Capítulo 1)
- Salzinger, K. y Server, M. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: advancing the explanation of its nature, cause and treatment. Washington: APA.
- Shaffer, D.R. (2002) Desarrollo social y de la personalidad. Madrid: Thomson (Caps 1, 2, 3 y 14).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Participación y colaboración de profesionales del ámbito de la psicológica, tanto clínica como criminal.