

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Código | 500148 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO | | |
| Denominación (inglés) | PUBLIC ECONOMICS | | |
| Titulaciones | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA | | |
| Centro | FACULTAD DE DERECHO | | |
| Semestre | 4º | Carácter | OBLIGATORIA |
| Módulo | OBLIGATORIA | | |
| Materia | ECONOMÍA | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| ESTEBAN CRUZ HIDALGO | 1.71 | ecruzh@unex.es | |
| Área de conocimiento | ECONOMÍA APLICADA | | |
| Departamento | ECONOMÍA | | |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno) | ESTEBAN CRUZ HIDALGO | | |
| Competencias | | | |
| COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. CT4 - Capacidad de resolución de problemas. CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente. CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. CT11 - Capacidad de trabajo en equipo. CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad. | | | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | | | |
| CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa. CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas. CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público. CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales). | | | |

| |
|--|
| CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos). |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido |
| <p>La asignatura de Economía del Sector Público pretende un análisis teórico-práctico de los fallos del mercado, analizando la legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención). Los fallos del sector público: abordando las reglas y actores (condicionantes) de la elección pública. El estudio del presupuesto: determinantes, efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas. El gasto público: determinantes, efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.). Los ingresos públicos: efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos). Así como la Hacienda multijurisdiccional: distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.</p> |
| Temario de la asignatura |
| <p>TEMA 1: EL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el Sector Público? 2. Tamaño del Sector Público. 3. ¿Cuándo y cómo debería intervenir el Sector Público? 4. Efectos de la intervención. 5. Teoría positiva y normativa de la Economía Pública. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y actividades prácticas. - Comprensión y discusión de lecturas recomendadas. |
| <p>TEMA 2: EL SECTOR PÚBLICO Y EL PRESUPUESTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El presupuesto y la Economía. 2. Concepto, principios y procedimiento presupuestario. 3. Medición de los resultados y fórmulas presupuestarias del Sector Público. 4. Déficit y deuda pública. 5. La gobernanza fiscal y presupuestaria en la UEM. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y actividades prácticas. - Comprensión y discusión de lecturas recomendadas. |
| <p>TEMA 3: LOS FALLOS DE MERCADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienes públicos. 2. Efectos externos. 3. Monopolios y competencia imperfecta. 4. Información imperfecta y selección adversa. <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y actividades prácticas. - Comprensión y discusión de lecturas recomendadas. |
| <p>TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO</p> |

1. Teorías sobre el crecimiento del gasto público.
2. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público.
3. El gasto público en el Estado del Bienestar.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS

1. Clasificación de los ingresos públicos.
2. Los impuestos.
3. Los principios impositivos.
4. Principales figuras impositivas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

TEMA 6: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO

1. La Teoría del Estado y las Constituciones.
2. Los agentes y el proceso de elección colectiva.
3. La adopción de decisiones: los sistemas de votación.
4. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

- Ejercicios y actividades prácticas.
- Comprensión y discusión de lecturas recomendadas.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | | CH | L | O | S | | |
| 1 | 12 | 4 | | | | | | 8 |
| 2 | 22 | 6 | | | | 1 | 1 | 14 |
| 3 | 26 | 8 | | | | 1 | | 17 |
| 4 | 33 | 10 | | | | 2 | 1 | 20 |
| 5 | 32 | 10 | | | | 2 | | 20 |
| 6 | 23 | 6 | | | | | 1 | 16 |
| Evaluación | 2 | 2 | | | | | | |
| TOTAL | 150 | 46 | | | | 6 | 3 | 95 |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases expositivas teórico-prácticas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno o alumna. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno o alumna. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos y alumnas en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. Los estudiantes de forma autónoma profundizan en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de actividades, trabajos o prácticas individuales o grupales.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.
2. Conocimiento de aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos.
3. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del mercado: legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención).
4. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del sector público: reglas y actores (condicionantes) de la elección pública.
5. Determinación de los efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas en casos dados.
6. Conocimiento del concepto de Gasto público, los efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).
7. Conocimientos y análisis de los ingresos públicos y los efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos).
8. Manejo adecuado de los rasgos y caracteres de la hacienda multijurisdiccional: la distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.
9. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA:
 - a) Evaluación continua: 30%.

Se valorará:

- La asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases (10%).
- La calificación obtenida en las prácticas, trabajos y exposición de los mismos de la asignatura (20%). En el caso de que el alumno o alumna no realice o participe en alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos, no siendo susceptibles de recuperación.

b) Evaluación final: 70%

Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas). Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del profesor de la asignatura, se podrán realizar pruebas escritas. Estas podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando el alumno o alumna obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas.

El valor total de las dos partes en que se divide la evaluación continua es de 10 puntos.

- PRUEBA DE CARÁCTER GLOBAL:

Aquellos alumnos y alumnas que no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen durante el primer cuarto del semestre correspondiente de acuerdo con la normativa vigente (Art. 4), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura con un valor de 10 puntos.

En caso de necesidad justificada y de contar con la autorización por la Comisión de calidad de la titulación, se podrán realizar pruebas de evaluación virtual.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno o alumna será evaluado en la convocatoria extraordinaria mediante un examen con un valor de 10 puntos. En dicho examen se evaluarán tanto los conocimientos explicados en clase como las competencias desarrolladas a través de las actividades y trabajos prácticos realizados en la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2017): Economía Pública I y II. Ariel, 4ª edición.

- Navarro Pascual, R. y Paniagua Soto, F.J. (2016): Hacienda Pública I y II. Pearson, 2ª edición.
- Bustos Gisbert, A. (2010): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Colex, 5ª edición.
- Costa, M., Durán, J.M., Espasa, M., Esteller, A. y Mora, A. (2005): Teoría Básica de los Impuestos: un Enfoque Económico. Thomson – Civitas.
- Rosen, H. S. (2005): Hacienda Pública. Mc-Graw Hill, 7ª edición
- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1992): Hacienda Pública Teórica y Aplicada. Mc-Graw Hill, 5ª edición.
- Fuentes Quintana, E. (1987): Hacienda Pública. Ed. Rufino García Blanco.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos.
<http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>