

CATÁLOGO DE INDICADORES

OFERTA UNIVERSITARIA	
OBIN OU-001	Distribución interna de la oferta de titulaciones
DEMANDA UNIVERSITARIA	
OBIN DU-011	Presentados en pruebas de acceso a la Universidad
OBIN DU-012	Aprobados en pruebas de acceso a la Universidad
OBIN DU-001	Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas
OBIN DU-013	Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)
OBIN DU-014	Traslados de expedientes de alumnos que superan las PAU (salientes)
OBIN DU-018	Relación traslados alumnos nuevo ingreso (salientes) y aprobados en PAU
OBIN DU-002	Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso
OBIN DU-003	Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas
OBIN DU-004	Nota mínima de acceso
OBIN DU-005	Nota media de acceso
OBIN DU-006	Nota media de acceso del percentil 80
OBIN DU-017	Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso
OBIN DU-015	Alumnos matriculados de nuevo ingreso
OBIN DU-019	Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad
OBIN DU-007	Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas
OBIN DU-008	Captación internacional de alumnos
OBIN DU-016	Alumnos entrantes a través de programas de movilidad
OBIN DU-009	Alumnos salientes a través de programas de movilidad
OBIN DU-010	Número de asignaturas cursadas en otras universidades
PROCESO ACADÉMICO	
OBIN PA-001	Dedicación lectiva del alumnado
OBIN PA-002	Optatividad requerida de la titulación
OBIN PA-003	Oferta de Optatividad de la titulación
OBIN PA-004	Alumnos matriculados
OBIN PA-005	Alumnos egresados
OBIN PA-006	Créditos matriculados
OBIN PA-007	Alumnos con suficiencia investigadora
OBIN PA-008	Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes
OBIN PA-009	Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes
OBIN PA-010	Ratio alumno por profesor
RESULTADOS ACADÉMICOS	
OBIN RA-001	Tasa de abandono
OBIN RA-009	Tasa de abandono por año
OBIN RA-002	Tasa de rendimiento
OBIN RA-003	Tasa de éxito
OBIN RA-004	Tasa de graduación
OBIN RA-005	Duración media de los estudios
OBIN RA-006	Tasa de eficiencia
OBIN RA-007	Tasa de progreso normalizado
OBIN RA-008	Convocatorias medias para aprobar
OBIN RA-010	Nota media de los estudiantes graduados
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	
OBIN SU-001	Satisfacción con la actuación docente

CATÁLOGO DE INDICADORES

OBIN_SU-002	Cumplimiento de las obligaciones docentes
OBIN_SU-003	Satisfacción de los egresados con la titulación
OBIN_SU-004	Satisfacción de los estudiantes con la titulación
OBIN_SU-005	Satisfacción del PDI con la titulación
OBIN_SU-006	Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro
INSERCIÓN LABORAL	
OBIN_IL-001	Tasa de inserción laboral
OBIN_IL-002	Tasa de egresados que han trabajado alguna vez
RECURSOS HUMANOS	
OBIN_RH-001	Personal docente e investigador a tiempo completo
OBIN_RH-002	Personal docente e investigador doctor
OBIN_RH-003	Personal docente e investigador funcionario
OBIN_RH-004	Relación PAS/PDI
OBIN_RH-005	Relación PAS/PDI a tiempo completo
OBIN_RH-006	Sexenios y trienios del PDI
OBIN_RH-007	Estabilidad de la plantilla del PDI
OBIN_RH-008	Estabilidad de la plantilla del PAS
OBIN_RH-009	Edad de la plantilla del PDI
OBIN_RH-010	Edad de la plantilla del PAS
RECURSOS DE INVESTIGACIÓN	
OBIN_RI-001	Fondos captados por convenios y contratos
OBIN_RI-002	Fondos captados por proyectos de investigación

DEFINICIÓN

Número total de titulaciones oficiales ofrecidas por la Universidad en cada una de las ramas de enseñanza y según el tipo de estudio y el Centro.

Las titulaciones oficiales son las titulaciones de Grado, titulaciones de Primer y Segundo Ciclo y postgrados oficiales (Másteres universitarios de investigación y Másteres universitarios). La denominación de las ramas de las titulaciones de Primer y Segundo Ciclo se ha adaptado a las nuevas ramas de Grado.

Se registran las titulaciones de cada Centro contabilizando, por tanto, una misma titulación tantas veces como Centros la oferten.

Durante los cursos 2006/07 y 2007/08, el indicador se definía como la relación porcentual entre el número total de titulaciones ofertadas en la UEx por cada rama y el número total de titulaciones ofertadas.

CÁLCULO

nº total de titulaciones ofertadas por la UEx en cada rama, por Centro y tipo de estudio

EJEMPLO

Datos de ejemplo de una Universidad y un Centro ficticios:

	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Acceso a 1er Ciclo	1	0	0	0	0
Acceso a 1er y 2º Ciclo	1	0	0	0	0
Acceso a 2º Ciclo	2	0	0	0	0
Acceso a Sólo 2º Ciclo	6	0	0	0	0
Grado	3	0	15	3	5
Máster	4	0	1	4	0
PCEO	5	0	0	1	2

JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN

Define la orientación disciplinar o grado de diferenciación de la Universidad o de la Comunidad Autónoma.

FUENTE DE DATOS

Base de datos de la UEx

FUENTE DE LA DEFINICIÓN

Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN

Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad

NIVEL DE AGREGACIÓN

Universidad, Centro

INDICADOR Presentados en pruebas de acceso a la Universidad	CÓDIGO OBIN_DU-011																							
<p>DEFINICIÓN Expresa el número total de presentados en las pruebas de acceso a la Universidad según las vías de acceso, la convocatoria y el sexo.</p> <p>Nota: a partir del curso 2011-12 se ha cambiado la denominación y cálculo de este indicador, anteriormente referido a los alumnos matriculados en las pruebas de acceso a la universidad.</p>																								
<p>CÁLCULO</p> <p><i>nº de alumnos presentados en las pruebas de acceso a la Universidad</i></p>																								
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="438 696 1155 875"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th> <th colspan="4">Indicador</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Junio</th> <th colspan="2">Septiembre</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>1.500</td> <td>750</td> <td>400</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Artes y Humanidades</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador				Junio		Septiembre		Total	Mujeres	Total	Mujeres	Ciencias de la Salud	1.500	750	400	200	Artes y Humanidades	300	150	50	25
	Indicador																							
	Junio		Septiembre																					
	Total	Mujeres	Total	Mujeres																				
Ciencias de la Salud	1.500	750	400	200																				
Artes y Humanidades	300	150	50	25																				
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Indica el número de alumnos que se presentan en las pruebas de acceso a la Universidad teniendo en cuenta la convocatoria en la que se matriculan y el sexo.</p> <p>Este indicador sirve para tener una idea de la demanda de estudios que pudiera existir durante el curso evaluado.</p>																								
<p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p>																								
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>																								
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>																								
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad</p>																								

INDICADOR		CÓDIGO		
Aprobados en pruebas de acceso a la Universidad		OBIN_DU-012		
DEFINICIÓN				
Expresa el número total de aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad según las vías de acceso, la convocatoria y el sexo.				
CÁLCULO				
<i>nº de alumnos aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad</i>				
EJEMPLO				
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:				
	Indicador			
	Junio		Septiembre	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias de la Salud	1.500	750	400	200
Artes y Humanidades	300	150	50	25
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN				
Indica el número de alumnos que aprueban las pruebas de acceso a la Universidad teniendo en cuenta la convocatoria en la que se matriculan y el sexo.				
Este indicador sirve para tener una idea de la demanda de estudios que pudiera existir durante el curso evaluado.				
FUENTE DE DATOS				
Base de datos de la UEx				
FUENTE DE LA DEFINICIÓN				
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad				
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN				
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad				
NIVEL DE AGREGACIÓN				
Universidad				

INDICADOR	CÓDIGO												
Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas	OBIN_DU-001												
DEFINICIÓN													
Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.													
No hay límite de oferta en los estudios de Sólo segundo ciclo ni en el acceso al segundo ciclo de una titulación de ciclo largo. En las cifras totales se excluyen los datos de preinscritos de dichos estudios.													
Se incluyen todos los estudios de Grado, Ciclo Corto, Ciclo Largo y Solo Segundo Ciclo y todas las convocatorias de preinscripción.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos preinscritos en primera opción en cada estudio}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por la UEx}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Preinscritos en primera opción</th> <th>Total de plazas</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>1.600</td> <td>150</td> <td>1.066,67</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Eléctrica</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>87,50</td> </tr> </tbody> </table>			Preinscritos en primera opción	Total de plazas	Indicador	Grado en Medicina	1.600	150	1.066,67	Grado en Ingeniería Eléctrica	70	80	87,50
	Preinscritos en primera opción	Total de plazas	Indicador										
Grado en Medicina	1.600	150	1.066,67										
Grado en Ingeniería Eléctrica	70	80	87,50										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Desde un punto de vista puramente económico, este indicador podría interpretarse como el equilibrio que en un mercado (en este caso el universitario) se produce entre la oferta y la demanda. Pero, además, tiene una dimensión cualitativa en la medida en que puede dársele una perspectiva sociológica si se considera que mide el grado de satisfacción que proporciona poder cursar los estudios deseados. Así mismo, el indicador permite valorar el interés que determinados estudios despiertan en los estudiantes y cuáles son las titulaciones más y menos demandadas.													
Valores del indicador menores que 100 indican que la oferta de plazas es mayor que el número de preinscritos en primera opción. Si están cercanos a las cien unidades indican que la oferta es similar al número de preinscritos en primera opción. Valores mayores que 100 señalan que el número de preinscritos en primera opción es mayor que la oferta.													
FUENTE DE DATOS													
-Base de datos de la UEx -Consejo de Coordinación Universitaria													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Ministerio de Ciencia e Innovación / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes)	CÓDIGO OBIN_DU-013						
DEFINICIÓN Número de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en otra Comunidad Autónoma, trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en la Universidad de Extremadura.							
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ total de alumnos que inician estudios en la UEx tras superar las PAU en otra Universidad}$							
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="550 593 1045 705" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Eléctrica</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Medicina	12	Grado en Ingeniería Eléctrica	2
	Indicador						
Grado en Medicina	12						
Grado en Ingeniería Eléctrica	2						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Es un indicador que identifica si la Universidad bien por su amplia oferta, prestigio, oferta de becas, interés de la ciudad en que se ubica, ..., capta estudiantes de otras Comunidades Autónomas.							
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Estudio							

INDICADOR Traslados de expedientes de alumnos que superan las PAU (salientes)	CÓDIGO OBIN_DU-014																																
DEFINICIÓN																																	
Número de alumnos que superan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Comunidad Autónoma de Extremadura y trasladan su expediente para iniciar estudios universitarios en una universidad de otra Comunidad Autónoma.																																	
CÁLCULO																																	
<i>nº de alumnos que tras superar las PAU en la UEx inician estudio en otra Universidad</i>																																	
EJEMPLO																																	
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="7">Sede PAU</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Badajoz</th> <th>Cáceres</th> <th>Don Benito-Villanueva</th> <th>Mérida</th> <th>Plasencia</th> <th>Zafra</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Grado en Física</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Sede PAU								Badajoz	Cáceres	Don Benito-Villanueva	Mérida	Plasencia	Zafra	Total	Grado en Medicina	20	30	15	19	25	1	110	Grado en Física	3	0	0	0	1	0	4	
	Sede PAU																																
	Badajoz	Cáceres	Don Benito-Villanueva	Mérida	Plasencia	Zafra	Total																										
Grado en Medicina	20	30	15	19	25	1	110																										
Grado en Física	3	0	0	0	1	0	4																										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																																	
Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el número de alumnos que tras superar las PAU en la Universidad de Extremadura deciden iniciar sus estudios en una Universidad diferente, bien por cercanía geográfica, interés de la ciudad en que se ubica, oferta de titulaciones, concesión de becas, prestigio, razones familiares, etc.																																	
FUENTE DE DATOS																																	
Base de datos de la UEx																																	
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																																	
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																																	
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																																	
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																																	
NIVEL DE AGREGACIÓN																																	
Universidad, Estudio.																																	
Se realizarán diversas tablas mostrando el indicador según las diferentes sedes de realización de las PAU en la UEx y realizando cruces con las variables:																																	
<ul style="list-style-type: none"> • Ramas de conocimiento de los estudios • Tipo de oferta de los estudios en la UEx • Universidad de destino 																																	

INDICADOR	CÓDIGO																																
Relación traslados alumnos nuevo ingreso (salientes) y aprobados en PAU	OBIN_DU-018																																
DEFINICIÓN																																	
Razón entre el número de alumnos que trasladan su expediente a una universidad de otra Comunidad Autónoma tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) en la Universidad de Extremadura (UEX) frente al total de alumnos que superan las PAU en la UEX.																																	
CÁLCULO																																	
$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que tras superar las PAU en la UEX inician estudio en otra Universidad}}{n^{\circ} \text{ alumnos que superan las PAU en la UEX}}$																																	
EJEMPLO																																	
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Alumnos que se van a otra Universidad</th> <th>Total de alumnos que aprueban</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Badajoz</td> <td>233</td> <td>978</td> <td>23,82</td> </tr> <tr> <td>Cáceres</td> <td>291</td> <td>1.027</td> <td>28,33</td> </tr> <tr> <td>Don Benito</td> <td>208</td> <td>662</td> <td>31,42</td> </tr> <tr> <td>Mérida</td> <td>239</td> <td>835</td> <td>28,62</td> </tr> <tr> <td>Plasencia</td> <td>415</td> <td>766</td> <td>54,18</td> </tr> <tr> <td>Zafra</td> <td>353</td> <td>767</td> <td>46,02</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1.739</td> <td>5.035</td> <td>34,54</td> </tr> </tbody> </table>			Alumnos que se van a otra Universidad	Total de alumnos que aprueban	Indicador	Badajoz	233	978	23,82	Cáceres	291	1.027	28,33	Don Benito	208	662	31,42	Mérida	239	835	28,62	Plasencia	415	766	54,18	Zafra	353	767	46,02	Total	1.739	5.035	34,54
	Alumnos que se van a otra Universidad	Total de alumnos que aprueban	Indicador																														
Badajoz	233	978	23,82																														
Cáceres	291	1.027	28,33																														
Don Benito	208	662	31,42																														
Mérida	239	835	28,62																														
Plasencia	415	766	54,18																														
Zafra	353	767	46,02																														
Total	1.739	5.035	34,54																														
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																																	
Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el porcentaje de alumnos que tras superar las PAU en la Universidad de Extremadura deciden iniciar sus estudios en una Universidad diferente, bien por cercanía geográfica, interés de la ciudad en que se ubica, oferta de titulaciones, concesión de becas, prestigio, razones familiares, etc.																																	
FUENTE DE DATOS																																	
Base de datos de la UEX																																	
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																																	
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																																	
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																																	
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																																	
NIVEL DE AGREGACIÓN																																	
Universidad (se desagregará el indicador según las diferentes sedes de realización de las PAU en la UEX).																																	

INDICADOR Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso	CÓDIGO OBIN_DU-002												
<p>DEFINICIÓN Relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el estudio solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso*.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p>													
<p>CÁLCULO $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso matriculados en primera opción}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso}} \times 100$ </p>													
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="268 703 1326 846"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculados en primera opción</th> <th>Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>40</td> <td>89</td> <td>44,94</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>90,00</td> </tr> </tbody> </table>			Matriculados en primera opción	Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso	Indicador	Grado en Biología	40	89	44,94	Grado en Medicina	90	100	90,00
	Matriculados en primera opción	Total de matriculados de nuevo ingreso en primer curso	Indicador										
Grado en Biología	40	89	44,94										
Grado en Medicina	90	100	90,00										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Indica el grado de satisfacción de la demanda en primera opción. Es un indicador que debe contextualizarse con la oferta de plazas de la titulación dado que en universidades donde la oferta es amplia el porcentaje de alumnos en primera opción puede tener tendencia a disminuir.</p> <p>Valores del indicador cercanos a 100 indican un alto porcentaje de demanda satisfecha mientras que valores próximos a 0 señalan una gran demanda insatisfecha.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p>													

INDICADOR Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas	CÓDIGO OBIN_DU-003												
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso* en cada plan de estudios y el número de plazas ofertadas en primer curso.</p> <p>Se han dejado en blanco las titulaciones sin límite de plazas de Sólo segundo ciclo o Ciclo largo.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p>													
<p>CÁLCULO</p> $\frac{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en primer curso}}{n^{\circ} \text{ total de plazas ofertadas por el pla de estudios para primer curso}} \times 100$													
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="352 730 1241 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculados en primer curso</th> <th>Total de plazas ofertadas</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>160</td> <td>300</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>90,00</td> </tr> </tbody> </table>			Matriculados en primer curso	Total de plazas ofertadas	Indicador	Grado en Biología	160	300	53,33	Grado en Medicina	90	100	90,00
	Matriculados en primer curso	Total de plazas ofertadas	Indicador										
Grado en Biología	160	300	53,33										
Grado en Medicina	90	100	90,00										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador evalúa si los centros universitarios consiguen cubrir las plazas que ofrecen, por lo que se vincula, más bien, con la eficiencia productiva y con el equilibrio del sistema.</p> <p>Valores del indicador cercanos a 100 indican un mejor uso de los recursos disponibles para dicha titulación y, por tanto, su eficiencia será mayor.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Universidad Complutense de Madrid / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Ministerio de Ciencia e Innovación / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p>													

INDICADOR Nota mínima de acceso	CÓDIGO OBIN_DU-004						
<p>DEFINICIÓN</p> <p>La nota mínima de acceso es la del último estudiante que se ha matriculado en un plan de estudios determinado. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso en primer curso*.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p><i>nota mínima de los alumnos que accedieron al plan de estudios el curso anterior</i></p>							
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="592 689 1002 795"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>5,71</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7,46</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Biología	5,71	Grado en Medicina	7,46
	Indicador						
Grado en Biología	5,71						
Grado en Medicina	7,46						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El valor de este indicador nos proporciona información sobre la distribución de las calificaciones previas al ingreso en la titulación de los alumnos que se matriculan en la misma.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p>							

INDICADOR Nota media de acceso	CÓDIGO OBIN_DU-005						
<p>DEFINICIÓN Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso* en un plan de estudios.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>nota media de acceso</i></p>							
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="592 658 1002 763" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>6,07</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>6,79</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Biología	6,07	Grado en Medicina	6,79
	Indicador						
Grado en Biología	6,07						
Grado en Medicina	6,79						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la calidad del alumnado que accede a la Universidad o titulación. Es un indicador que constata el nivel académico de los alumnos que ingresan en una titulación universitaria.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p>							

INDICADOR Nota media de acceso del percentil 80	CÓDIGO OBIN_DU-006						
<p>DEFINICIÓN Nota media del 20% de las calificaciones más altas correspondientes a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso* en un plan de estudios.</p> <p>* Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>nota media de acceso del percentil 80</i></p>							
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="600 656 992 763" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>7,04</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,00</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Biología	7,04	Grado en Medicina	8,00
	Indicador						
Grado en Biología	7,04						
Grado en Medicina	8,00						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la calidad del alumnado de nuevo ingreso. Es un indicador que constata el nivel académico de los alumnos que ingresan en la titulación.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Consejo de Coordinación Universitaria</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio</p>							

INDICADOR Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso	CÓDIGO OBIN_DU-017												
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.</p> <p>Se incluyen todos los estudios conducentes a titulaciones oficiales de Primer y Segundo Ciclo y Grado.</p>													
<p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios</i></p>													
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="438 660 1157 772"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>			Hombre	Mujer	Total	Grado en Medicina	50	100	150	Grado en Ingeniería Química	30	40	70
	Hombre	Mujer	Total										
Grado en Medicina	50	100	150										
Grado en Ingeniería Química	30	40	70										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis del volumen de alumnado de nuevo ingreso en Primer Curso matriculado en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p>													

INDICADOR	CÓDIGO												
Alumnos matriculados de nuevo ingreso	OBIN_DU-015												
DEFINICIÓN													
<p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudio por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier Universidad (incluida la Universidad de Extremadura).</p> <p>Se incluyen los estudios conducentes a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p>													
CÁLCULO													
<i>nº total de presonas matriculadas de nuevo ingreso</i>													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>			Hombre	Mujer	Total	Grado en Medicina	50	100	150	Grado en Ingeniería Química	30	40	70
	Hombre	Mujer	Total										
Grado en Medicina	50	100	150										
Grado en Ingeniería Química	30	40	70										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Contribuye al análisis del volumen de alumnado de nuevo ingreso matriculado en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad	CÓDIGO OBIN_DU-019												
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas con nacionalidad española y extranjera que, en el curso académico de referencia, se matriculan en un plan de estudio por primera vez, sin tener en cuenta si previamente ya han estado matriculados en otro plan de estudios en cualquier Universidad (incluida la Universidad de Extremadura).</p> <p>Se incluyen los estudios conducentes a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p>													
<p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas nacionales y extranjeras matriculadas de nuevo ingreso en el plan de estudios</i></p>													
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="427 730 1166 840"> <thead> <tr> <th></th> <th>Español</th> <th>Extranjero</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>98</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>38</td> <td>1</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>			Español	Extranjero	Total	Grado en Medicina	98	2	100	Grado en Ingeniería Química	38	1	39
	Español	Extranjero	Total										
Grado en Medicina	98	2	100										
Grado en Ingeniería Química	38	1	39										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis de la movilidad del alumnado de nuevo ingreso en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p>													

INDICADOR	CÓDIGO												
Captación de alumnos de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas	OBIN_DU-007												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio familiar en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en un plan de estudios.													
Para el cálculo solo se consideran los alumnos que tienen su residencia familiar dentro del territorio nacional. El indicador no incluye los alumnos que disfrutan de algún programa de movilidad.													
CÁLCULO													
$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso con domicilio familiar en otra CA}}{\text{n}^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso matriculados}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos de otras CCAA</th> <th>Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>8,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº alumnos de otras CCAA	Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso	Indicador	Grado en Biología	2	25	8,00%	Grado en Medicina	6	30	20,00%
	Nº alumnos de otras CCAA	Nº alumnos matriculados españoles nuevo ingreso	Indicador										
Grado en Biología	2	25	8,00%										
Grado en Medicina	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Es un indicador que identifica si la Universidad bien por su amplia oferta académica, prestigio, calidad o interés del plan de estudio que oferta, oferta de becas, interés de la ciudad en que se ubica,..., capta estudiantes de otras Comunidades Autónomas.													
Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto número de estudiantes cuya residencia familiar se encuentra en otra Comunidad Autónoma y valores cercanos a 0 indicarían un bajo grado de ocupación de plazas por parte de alumnos con residencia familiar en otras Comunidades.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO												
Captación internacional de alumnos	OBIN_DU-008												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios.													
El indicador no incluye los alumnos que disfrutaron de algún programa de movilidad.													
CÁLCULO													
$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ total de alumnos de nacionalidad extranjera}}{\text{n}^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos de otros países</th> <th>Nº alumnos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Biología</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº alumnos de otros países	Nº alumnos matriculados	Indicador	Grado en Biología	2	25	8,00%	Grado en Medicina	6	30	20,00%
	Nº alumnos de otros países	Nº alumnos matriculados	Indicador										
Grado en Biología	2	25	8,00%										
Grado en Medicina	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil internacional. Este indicador identifica o da a conocer el número de extranjeros que vienen a estudiar a nuestra Universidad sin estar acogidos a un programa de movilidad y, por tanto, su estancia está más relacionada con el atractivo del plan de estudios que oferta la Universidad de Extremadura.													
Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto número de alumnos extranjeros en la Universidad mientras que valores cercanos a 0 indicarían un bajo grado de ocupación de plazas por parte de alumnos de otros países.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR Alumnos entrantes a través de programas de movilidad	CÓDIGO OBIN_DU-016				
DEFINICIÓN Número de alumnos matriculados en planes de estudios de la Universidad, procedentes de otras Universidades o instituciones de educación superior españolas o extranjeras, vinculados a programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.).					
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ total de alumnos recibidos a través de programas de movilidad entrantes}$					
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="585 598 863 631"></th> <th data-bbox="863 598 1007 631">Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="585 631 863 665">Universidad Pablo V</td> <td data-bbox="863 631 1007 665">50</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Universidad Pablo V	50
	Indicador				
Universidad Pablo V	50				
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. Este indicador identifica o da a conocer el número de personas que vienen a estudiar a la Universidad de Extremadura, a través de programas de movilidad nacional o internacional (ERASMUS, SICUE, etc.)					
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx					
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Grupo GyA / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad					
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad					
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro					

INDICADOR	CÓDIGO						
Alumnos salientes a través de programas de movilidad	OBIN_DU-009						
DEFINICIÓN							
Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.) para realizar sus estudios en otras universidades españolas o extranjeras.							
CÁLCULO							
<i>nº total de alumnos enviados a través de programas de movilidad salientes</i>							
EJEMPLO							
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Medicina	15	Grado en Ingeniería Química	3
	Indicador						
Grado en Medicina	15						
Grado en Ingeniería Química	3						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN							
Indica el número de alumnos que deciden desarrollar sus estudios durante un curso académico en otra universidad (española o extranjera) a través de programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.).							
FUENTE DE DATOS							
Base de datos de la UEx							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN							
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN							
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN							
Universidad, Centro, Plan de estudio							

INDICADOR Número de asignaturas cursadas en otras universidades	CÓDIGO OBIN_DU-010						
DEFINICIÓN Expresa el número de asignaturas ofertadas por un plan de estudios de la que se matriculan alumnos de movilidad salientes.							
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ de asignaturas cursadas en otras universidades}$							
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador	Grado en Medicina	7	Grado en Ingeniería Química	2
	Indicador						
Grado en Medicina	7						
Grado en Ingeniería Química	2						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Indica el número de asignaturas ofertadas en planes de estudio de la Universidad que son cursadas por los estudiantes a través de programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.) en otras universidades españolas o del extranjero.							
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudio							

INDICADOR	CÓDIGO												
Dedicación lectiva del alumnado	OBIN_PA-001												
DEFINICIÓN													
Media de créditos en los que los alumnos de un plan de estudios se han matriculado.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos en los que se han matriculado los alumnos}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos matriculados}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos matriculados</th> <th>Nº alumnos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>1.618</td> <td>25</td> <td>64,72</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>1.767</td> <td>30</td> <td>58,90</td> </tr> </tbody> </table>			Nº créditos matriculados	Nº alumnos matriculados	Indicador	Grado en Medicina	1.618	25	64,72	Grado en Ingeniería Química	1.767	30	58,90
	Nº créditos matriculados	Nº alumnos matriculados	Indicador										
Grado en Medicina	1.618	25	64,72										
Grado en Ingeniería Química	1.767	30	58,90										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
El indicador estaría expresando, para el conjunto del plan de estudios, la carga de créditos media que tiene el alumnado.													
La información obtenida podría usarse para analizar si la carga docente de un determinado plan de estudios está por encima o por debajo de otros posibles valores de referencia (por ejemplo, 60 créditos/año).													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO												
Optatividad requerida de la titulación	OBIN_PA-002												
DEFINICIÓN													
Relación entre el número total de créditos optativos y de libre configuración que ha de cursar el alumnado a lo largo de la carrera y el número total de créditos a cursar por el alumnado para obtener el título correspondiente.													
CÁLCULO													
$\frac{\text{n}^{\circ} \text{ total de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumno}}{\text{n}^{\circ} \text{ total de créditos requeridos para la obtención del título}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos optativos y de libre elección</th> <th>Nº créditos del plan de estudios</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>133,5</td> <td>380</td> <td>0,35</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td>150</td> <td>300</td> <td>0,50</td> </tr> </tbody> </table>			Nº créditos optativos y de libre elección	Nº créditos del plan de estudios	Indicador	Grado en Medicina	133,5	380	0,35	Grado en Química	150	300	0,50
	Nº créditos optativos y de libre elección	Nº créditos del plan de estudios	Indicador										
Grado en Medicina	133,5	380	0,35										
Grado en Química	150	300	0,50										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
El indicador estaría mostrando la "flexibilidad curricular" que el Plan de estudios permite al alumnado.													
Este indicador toma siempre valores menores que 1 puesto que siempre van a tener menor peso los créditos optativos y de libre elección frente al total de créditos aprobados por el Plan. De este modo, cuanto más se aproxime a 1 el valor del indicador más peso específico tiene en esa titulación el número de créditos optativos y de libre elección a cursar por el alumnado y, por tanto, se podría esperar que exista una mayor flexibilidad curricular para que el estudiante diseñe sus propios estudios.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO												
Oferta de Optatividad de la titulación	OBIN_PA-003												
DEFINICIÓN													
Relación entre el número total de créditos optativos diferentes ofertados en la titulación y el número total de créditos optativos que ha de cursar el alumno.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos ofertados en la titulación}}{n^{\circ} \text{ total de créditos optativos requeridos para la obtención del título}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº créditos optativos ofertados</th> <th>Nº créditos optativos del plan de estudios</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>2,14</td> </tr> </tbody> </table>			Nº créditos optativos ofertados	Nº créditos optativos del plan de estudios	Indicador	Grado en Medicina	100	100	1,00	Grado en Química	150	70	2,14
	Nº créditos optativos ofertados	Nº créditos optativos del plan de estudios	Indicador										
Grado en Medicina	100	100	1,00										
Grado en Química	150	70	2,14										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
El indicador refleja el grado de oferta que presentan las titulaciones.													
Este indicador toma siempre valores mayores que 1 puesto que la oferta de Optativas realizada por las titulaciones siempre va a ser igual o superior a las Optativas que ha de cursar el alumno ya que éste no podrá cursar nunca asignaturas que no estén ofertadas.													
Por tanto, cuanto mayor sea el valor del indicador mayor será la oferta de Optativas realizada por la titulación. En el caso de que el valor del indicador sea igual a 1 indicará que el alumno cursa todas las optativas ofertadas de la titulación.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR Alumnos matriculados	CÓDIGO OBIN_PA-004												
DEFINICIÓN													
<p>Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, al menos en una asignatura de cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p>													
<p>No incluye los alumnos matriculados exclusivamente en cursos de adaptación o asignaturas requeridas como complementos de formación. Tampoco aquellos alumnos matriculados exclusivamente en asignaturas convalidadas o adaptadas de otros planes de estudio. A su vez, se excluyen los alumnos de programas de movilidad entrantes (Erasmus, Séneca,... entrantes).</p>													
CÁLCULO													
<p><i>nº total de personas matriculadas en el plan de estudios durante el curso académico</i></p>													
EJEMPLO													
<p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p>													
<table border="1" data-bbox="419 763 1174 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>540</td> <td>780</td> <td>1.320</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>320</td> <td>250</td> <td>570</td> </tr> </tbody> </table>			Hombre	Mujer	Total	Grado en Medicina	540	780	1.320	Grado en Ingeniería Química	320	250	570
	Hombre	Mujer	Total										
Grado en Medicina	540	780	1.320										
Grado en Ingeniería Química	320	250	570										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
<p>Contribuye al análisis del volumen de alumnos matriculados en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p>													
FUENTE DE DATOS													
<p>Base de datos de la UEx</p>													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
<p>Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
<p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
<p>Universidad, Centro, Plan de estudio</p>													

INDICADOR Alumnos egresados	CÓDIGO OBIN_PA-005												
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).</p> <p>Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todos los créditos docentes o asignaturas que conforman el programa de estudios. En el caso de alumnos de Doctorado debe haber defendido además su tesis doctoral, obteniendo el título de Doctor.</p>													
<p>CÁLCULO</p> <p><i>nº total de personas que finalizan sus estudios durante el curso académico</i></p>													
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="406 728 1184 833"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>			Hombre	Mujer	Total	Grado en Medicina	80	90	170	Grado en Ingeniería Química	20	15	35
	Hombre	Mujer	Total										
Grado en Medicina	80	90	170										
Grado en Ingeniería Química	20	15	35										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Contribuye al análisis del volumen de alumnos graduados en la Universidad en estudios conducentes a titulaciones oficiales.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Departamento (sólo doctorado), Plan de estudio</p>													

INDICADOR Créditos matriculados	CÓDIGO OBIN_PA-006						
<p>DEFINICIÓN Número de créditos matriculados por los alumnos en el curso académico.</p> <p>Se tienen en cuenta los créditos matriculados por los alumnos que disfrutaron de alguna beca de movilidad saliente, sin embargo, no se consideran los créditos matriculados por los alumnos procedentes de becas de movilidad entrantes (ERASMUS, Séneca, etc.)</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>nº créditos matriculados</i></p>							
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="523 696 1067 835"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>1740</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>3510</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador (curso 2009-10)	Grado en Matemáticas	1740	Grado en Medicina	3510
	Indicador (curso 2009-10)						
Grado en Matemáticas	1740						
Grado en Medicina	3510						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Proporciona información sobre la distribución de los créditos matriculados en cada estudio de la Universidad.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan, Departamento</p>							

INDICADOR Alumnos con suficiencia investigadora	CÓDIGO OBIN_PA-007												
DEFINICIÓN Número de doctorandos que en el curso académico de referencia obtienen la suficiencia investigadora.													
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ alumnos con suficiencia investigadora}$													
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hombre</th> <th>Mujer</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Departamento de Derecho Público</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Departamento de Historia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			Hombre	Mujer	Total	Departamento de Derecho Público	2	0	2	Departamento de Historia	1	2	3
	Hombre	Mujer	Total										
Departamento de Derecho Público	2	0	2										
Departamento de Historia	1	2	3										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Proporciona información sobre el volumen de alumnos de la UEx que alcanzan la suficiencia investigadora y, por tanto, pueden solicitar un certificado-diploma acreditativo de los estudios avanzados realizados (DEA).													
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Departamento, Plan													

INDICADOR Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes	CÓDIGO OBIN_PA-008						
DEFINICIÓN Número de créditos matriculados en la UEx por los alumnos procedentes de otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (entrante).							
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ créditos matriculados en la UEx por estudiantes de otras Universidades}$							
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="533 595 1058 734" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Historia</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador (curso 2009-10)	Grado en Historia	270	Grado en Medicina	120
	Indicador (curso 2009-10)						
Grado en Historia	270						
Grado en Medicina	120						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Contribuye al análisis de la movilidad estudiantil. El indicador ofrece información sobre el volumen de créditos cursados en la UEx por estudiantes de programas de movilidad, procedentes de universidades (nacionales o internacionales)							
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan, Departamento							

INDICADOR Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes	CÓDIGO OBIN_PA-009						
DEFINICIÓN Número de créditos matriculados por los alumnos de la UEx que son cursados en otras universidades o instituciones de educación superior a través de algún programa de movilidad (saliente).							
CÁLCULO $n^{\circ} \text{ créditos matriculados cursados en otras universidades}$							
EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia: <table border="1" data-bbox="534 593 1061 734" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Grado en Historia</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table>			Indicador (curso 2009-10)	Grado en Matemáticas	170	Grado en Historia	310
	Indicador (curso 2009-10)						
Grado en Matemáticas	170						
Grado en Historia	310						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN Ofrece información sobre la movilidad estudiantil. El indicador proporciona el volumen de créditos cursados en otras universidades (nacionales o internacionales) por los estudiantes que disfrutaron de algún programa de movilidad saliente.							
FUENTE DE DATOS Base de datos de la UEx							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan, Departamento							

INDICADOR	CÓDIGO												
Ratio alumnos por profesor	OBIN_PA-010												
DEFINICIÓN													
Número de alumnos por profesor en cada titulación.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ alumnos}}{n^{\circ} \text{ profesores}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº alumnos</th> <th>Nº profesores</th> <th>Indicador (curso 2009-10)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>170</td> <td>200</td> <td>0,85</td> </tr> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>610</td> <td>300</td> <td>2,03</td> </tr> </tbody> </table>			Nº alumnos	Nº profesores	Indicador (curso 2009-10)	Grado en Matemáticas	170	200	0,85	Grado en Medicina	610	300	2,03
	Nº alumnos	Nº profesores	Indicador (curso 2009-10)										
Grado en Matemáticas	170	200	0,85										
Grado en Medicina	610	300	2,03										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Ofrece información sobre la carga docente en cuanto al número de alumnos que existe por cada profesor de la titulación. Números inferiores a la unidad indican que existe un número de profesores que imparten docencia en esa titulación que supera al número de alumnos matriculados en dicha titulación.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan													

INDICADOR	CÓDIGO												
Tasa de abandono	OBIN_RA-001												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).													
Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos "x" y "x - 1"}}{n^{\circ} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$													
("x" es el curso académico que se pretende estudiar y "n" es la duración en años del Título)													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2013/14:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2012/13 y 2013/14</th> <th>Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10</th> <th>Indicador. Curso 2013/14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>25</td> <td>100</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>33,33%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2012/13 y 2013/14	Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10	Indicador. Curso 2013/14	Grado en Matemáticas	25	100	25,00%	Grado en Química	20	60	33,33%
	Nº de alumnos no matriculados. Cursos 2012/13 y 2013/14	Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10	Indicador. Curso 2013/14										
Grado en Matemáticas	25	100	25,00%										
Grado en Química	20	60	33,33%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Es un indicador de rendimiento académico que expresa el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación.													
Debe considerarse que la tasa de interrupción de estudios puede no ser indicativa de un abandono definitivo puesto que el indicador no diferencia si se trata de un cambio de plan de estudio, de estudio, de Centro o de Universidad. Parece adecuado que la información relativa a este indicador se proporcionase una vez hubiera finalizado el curso académico.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Ministerio de Educación y Ciencia / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR				CÓDIGO	
Tasa de abandono por año				OBIN_RA-009	
DEFINICIÓN					
Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos. En el caso de máster en lugar de considerar dos cursos seguidos sin matriculación se considerará sólo un curso.					
CÁLCULO					
Estudios de Grado	$\text{Tasa de abandono el 1}^{\text{er}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 1 ni X + 2}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
	$\text{Tasa de abandono el 2}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 1, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 2 ni X + 3}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
	$\text{Tasa de abandono el 3}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 2, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios los cursos X + 3 ni X + 4}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
Estudios de Máster	$\text{Tasa de abandono el 1}^{\text{er}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 1}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
	$\text{Tasa de abandono el 2}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 1, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 2}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
	$\text{Tasa de abandono el 3}^{\text{o}} \text{ curso} = \frac{\text{n}^{\text{o}} \text{ alumnos de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el curso X + 2, no titulados y no matriculados en ese plan de estudios el curso X + 3}}{\text{n}^{\text{o}} \text{ de alumnos de nuevo ingreso en el curso X}} \times 100$				
(X es el curso académico que se pretende estudiar)					
EJEMPLO					
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2009/10:					
	Abandonos el primer año	Abandonos el segundo año	Alumnos de nuevo ingreso	OBIN_RA-009 1er año (%)	OBIN_RA-009 2º año (%)
Grado en Química	3	1	25	12,00%	4,00%
Grado en Física	2	4	30	6,67%	13,33%
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN					
Este indicador aporta información anual sobre el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación. Debe considerarse que dicha tasa refleja el abandono durante un curso académico en un plan de estudios de un centro, pero no el abandono anual del estudio, ya que no se tienen en cuenta los traslados que se puedan producir a otro centro de la misma u otra universidad.					
FUENTE DE DATOS					
Base de datos de la UEx					
FUENTE DE LA DEFINICIÓN					
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad					
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN					
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad					
NIVEL DE AGREGACIÓN					
Plan de estudio					

INDICADOR	CÓDIGO												
Tasa de rendimiento	OBIN_RA-002												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.													
No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.													
Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un estudio}}{n^{\circ} \text{ de créditos matriculados}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">190</td> <td style="text-align: center;">263</td> <td style="text-align: center;">72,24%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">45,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Indicador	Grado en Medicina	190	263	72,24%	Grado en Ingeniería Química	90	200	45,00%
	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Indicador										
Grado en Medicina	190	263	72,24%										
Grado en Ingeniería Química	90	200	45,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la institución docente con relación a su actividad académica.													
A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de rendimiento.													
Cuando el número de presentados sea igual a 0 no procede hablar de alumnos aprobados por lo que este indicador no se calcula para esos casos.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio													

INDICADOR Tasa de éxito	CÓDIGO OBIN_RA-003												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados.													
Se calculará al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso.													
No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.													
Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados en un estudio}}{n^{\circ} \text{ de créditos presentados}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº de créditos presentados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>1.900</td> <td>2.320</td> <td>81,90%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>900</td> <td>1.500</td> <td>60,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de créditos aprobados	Nº de créditos presentados	Indicador	Grado en Medicina	1.900	2.320	81,90%	Grado en Ingeniería Química	900	1.500	60,00%
	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos presentados	Indicador										
Grado en Medicina	1.900	2.320	81,90%										
Grado en Ingeniería Química	900	1.500	60,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Complementa al indicador Tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.													
Indica la eficacia en la superación de créditos. A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de éxito.													
Cuando el número de presentados sea igual a 0 este indicador no se calcula.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO												
Tasa de graduación	OBIN_RA-004												
DEFINICIÓN													
Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.													
El numerador es el número total de alumnos que finalizan los estudios tras " <i>n</i> " o " <i>n+1</i> " años, siendo " <i>n</i> " la duración oficial de los mismos.													
El denominador es el número total de alumnos que se matricularon en esa titulación " <i>n+1</i> " años antes en primer curso. No se contabilizan aquellos alumnos que han terminado sus estudios antes del tiempo previsto en el plan de estudios.													
Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de alumnos que finalizan los estudios en el curso "x - 1" o "x"}}{n^{\circ} \text{ total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en el curso "x - n"}} \times 100$													
("x" es el curso académico que se pretende estudiar y "n" es la duración en años del Título)													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia para el curso 2013/14:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de alumnos que finalizan. Curso 2012/13 ó 2013/14</th> <th>Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10</th> <th>Indicador. Curso 2013/14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Física</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>20,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Química</td> <td>23</td> <td>53</td> <td>43,40%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de alumnos que finalizan. Curso 2012/13 ó 2013/14	Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10	Indicador. Curso 2013/14	Grado en Física	3	15	20,00%	Grado en Química	23	53	43,40%
	Nº de alumnos que finalizan. Curso 2012/13 ó 2013/14	Nº de alumnos de nuevo ingreso. Curso 2009/10	Indicador. Curso 2013/14										
Grado en Física	3	15	20,00%										
Grado en Química	23	53	43,40%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Indica la eficacia productiva de las diferentes instituciones en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica que anualmente manifiestan los usuarios de los servicios docentes universitarios.													
Para la determinación de este indicador debe recogerse en el numerador el número de alumnos que, iniciando sus estudios " <i>n+1</i> " años antes, han finalizado sus estudios en el curso evaluado o en el anterior (es decir, tras la duración oficial o un curso más). En el denominador debe recogerse el número de alumnos que " <i>n+1</i> " años antes al curso académico para el que se está determinando la tasa de graduación se matricularon por primera vez en la titulación correspondiente; siendo " <i>n</i> " el número de años que figuran en el plan de estudios de cada titulación como referencia de su duración temporal oficial.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Ministerio de Educación y Ciencia													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO															
Duración media de los estudios	OBIN_RA-005															
DEFINICIÓN																
<p>Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.</p> <p>Para su cálculo no se consideran los cambios de planes pertenecientes a un mismo estudio (si un alumno pasa a un nuevo plan de estudio solo se cuenta el tiempo que ha tardado en terminar dicho plan, pero no el tiempo que llevaba con el plan anterior).</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido y sólo se tenían en cuenta aquellos que acceden por la vía de selectividad, en titulaciones de ciclo corto o largo, y acceso a segundo ciclo, para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p>																
CÁLCULO																
$\frac{\sum((n^{\circ} \text{ de años en graduarse}) \times (n^{\circ} \text{ de alumnos graduados}))}{n^{\circ} \text{ total de alumnos graduados}}$																
EJEMPLO																
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de alumnos que terminan en 5 años</th> <th>Nº de alumnos que terminan en 6 años</th> <th>Nº de alumnos que terminan en 7 años</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licenciado en Medicina</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>13</td> <td>6,14</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Química</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>5,70</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de alumnos que terminan en 5 años	Nº de alumnos que terminan en 6 años	Nº de alumnos que terminan en 7 años	Indicador	Licenciado en Medicina	0	80	13	6,14	Ingeniería Química	10	10	3	5,70
	Nº de alumnos que terminan en 5 años	Nº de alumnos que terminan en 6 años	Nº de alumnos que terminan en 7 años	Indicador												
Licenciado en Medicina	0	80	13	6,14												
Ingeniería Química	10	10	3	5,70												
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																
<p>Indica el número de años que un alumno emplea en graduarse. La utilidad de este indicador está orientada a analizar la eficiencia productiva de una determinada institución en relación con los alumnos graduados en su oferta docente. Sin embargo, la presencia de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con el desempeño de actividades laborales produce, por regla general, una caída en su rendimiento académico que incide negativamente en el colectivo de alumnos que conforman las promociones para los que se trata de determinar la duración media aplicada en obtener la graduación en su correspondiente titulación.</p> <p>Para la determinación de este indicador se procede a recoger en el numerador los diferentes sumandos correspondientes a los estudiantes graduados en una determinada titulación según el tiempo, expresado en años, que han invertido cada uno de ellos en obtener la graduación. En el denominador se recogerá el total de alumnos graduados en la titulación en el curso académico para el que se está calculando la duración media.</p>																
FUENTE DE DATOS																
Base de datos de la UEx																
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																
Consejo de Coordinación Universitaria																
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																
Consejo de Coordinación Universitaria																
NIVEL DE AGREGACIÓN																
Plan de estudio																

INDICADOR	CÓDIGO															
Tasa de eficiencia	OBIN_RA-006															
DEFINICIÓN																
<p>Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.</p> <p>Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido y sólo se tenían en cuenta aquellos que accedían por la vía de selectividad, en titulaciones de ciclo corto o largo, y por la vía de acceso a segundo ciclo, para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p>																
CÁLCULO																
$\frac{(n^{\circ} \text{ de créditos del plan de estudios}) \times (n^{\circ} \text{ de alumnos graduados})}{\sum (n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados por el alumno})} \times 100$																
EJEMPLO																
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos del plan de estudios</th> <th>Nº de alumnos graduados</th> <th>Nº total de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>300</td> <td>15</td> <td>30.000</td> <td>15,00%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>350</td> <td>50</td> <td>40.000</td> <td>43,75%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de créditos del plan de estudios	Nº de alumnos graduados	Nº total de créditos matriculados	Indicador	Grado en Matemáticas	300	15	30.000	15,00%	Grado en Ingeniería Química	350	50	40.000	43,75%
	Nº de créditos del plan de estudios	Nº de alumnos graduados	Nº total de créditos matriculados	Indicador												
Grado en Matemáticas	300	15	30.000	15,00%												
Grado en Ingeniería Química	350	50	40.000	43,75%												
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																
<p>Indica la efectividad de los alumnos que terminan sus estudios así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación. También proporciona información sobre la calidad del Plan de estudios y permite realizar un seguimiento del Título para su adecuada planificación.</p> <p>Para la determinación de este indicador debe recogerse en el numerador el número de alumnos que al finalizar cada curso académico se han graduado en cada una de las titulaciones ofertadas por la Universidad y multiplicarlos por el número de créditos que son necesarios para completar el Plan de estudios. En el denominador debe recogerse el número de créditos totales que realmente se han matriculado los alumnos para conseguir la Titulación.</p> <p>Valores cercanos a 100 del indicador reflejan un alto grado de aprobados en primera matrícula.</p>																
FUENTE DE DATOS																
Base de datos de la UEx																
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																
Ministerio de Educación y Ciencia																
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																
Consejo de Coordinación Universitaria																
NIVEL DE AGREGACIÓN																
Plan de estudio																

INDICADOR	CÓDIGO												
Tasa de progreso normalizado	OBIN_RA-007												
DEFINICIÓN													
<p>Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.</p> <p>Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.</p> <p>Hasta el curso 2012-13 no se contabilizaban aquellos alumnos que tenían algún crédito convalidado o reconocido, y sólo se tenían en cuenta aquellos que accedían por la vía de selectividad en titulaciones de ciclo corto o largo y por la vía de acceso a segundo ciclo para aquellas titulaciones de solo segundo ciclo.</p>													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ de créditos aprobados por los graduados}}{n^{\circ} \text{ total de créditos matriculados a lo largo de sus estudios}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de créditos aprobados</th> <th>Nº total de créditos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>15.000</td> <td>30.000</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Grado en Ingeniería Química</td> <td>31.000</td> <td>40.000</td> <td>0,78</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de créditos aprobados	Nº total de créditos matriculados	Indicador	Grado en Matemáticas	15.000	30.000	0,50	Grado en Ingeniería Química	31.000	40.000	0,78
	Nº de créditos aprobados	Nº total de créditos matriculados	Indicador										
Grado en Matemáticas	15.000	30.000	0,50										
Grado en Ingeniería Química	31.000	40.000	0,78										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
<p>Es un indicador equivalente al de la duración media, más preciso aunque menos intuitivo. En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador mediría el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración.</p> <p>En una titulación en la que, por ejemplo, muchos estudiantes compaginan estudios con trabajo, puede resultar que la duración media de los estudios es muy alta. Sin embargo, puede ocurrir que sus estudiantes se matriculan de pocos créditos pero los aprueban mayoritariamente. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios.</p> <p>Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno no ha repetido ninguna asignatura (eficacia total) independientemente de los años que tarde en realizarla. Cuanto más cercano a 0 se encuentre la tasa indicaría una menor eficacia al superar los créditos. Debido a que no se consideran cambios de planes ni convalidaciones puede haber indicadores con valores por encima de 1.</p>													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Plan de estudio													

INDICADOR	CÓDIGO												
Convocatorias medias para aprobar	OBIN_RA-008												
DEFINICIÓN													
Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.													
Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo, Grado y Máster Universitario.													
CÁLCULO													
$\frac{\sum(\text{n}^\circ \text{ de convocatorias por alumno matriculado})}{\text{n}^\circ \text{ de alumnos matriculados}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>nº de convocatorias por alumno</th> <th>nº de alumnos matriculados</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">1,56</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">5,00</td> </tr> </tbody> </table>			nº de convocatorias por alumno	nº de alumnos matriculados	Indicador	Grado en Medicina	78	50	1,56	Grado en Matemáticas	500	100	5,00
	nº de convocatorias por alumno	nº de alumnos matriculados	Indicador										
Grado en Medicina	78	50	1,56										
Grado en Matemáticas	500	100	5,00										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Este indicador expresa el número de convocatorias que necesita un alumno para aprobar las asignaturas de unos determinados estudios.													
Para el cálculo se incluye la última convocatoria del alumno, en la que consigue superar la asignatura. Por ejemplo, cuando el indicador tenga un valor igual a 5 significa que además de la convocatoria en la que aprueba la asignatura, se necesitan de media otras cuatro convocatorias adicionales.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudio													

INDICADOR Nota media de los estudiantes graduados	CÓDIGO OBIN_RA-010									
DEFINICIÓN										
Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.										
Se calcula el indicador para los estudios de Primer y Segundo Ciclo y Grado.										
CÁLCULO										
$\frac{\sum(\text{calificación alumno titulado en cada plan de estudios})}{n^{\circ} \text{ de alumnos titulados en el plan de estudios}}$										
EJEMPLO										
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:										
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nota media en escala [0,10]</th> <th>Nota media en escala [1,4]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>7,2981</td> <td>1,8801</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>6,3709</td> <td>1,4959</td> </tr> </tbody> </table>		Nota media en escala [0,10]	Nota media en escala [1,4]	Grado en Medicina	7,2981	1,8801	Grado en Matemáticas	6,3709	1,4959	
	Nota media en escala [0,10]	Nota media en escala [1,4]								
Grado en Medicina	7,2981	1,8801								
Grado en Matemáticas	6,3709	1,4959								
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN										
Este indicador puede usarse para comparar la calificación de cada alumno egresado con el del conjunto de titulados del mismo curso.										
Además, complementa la información del resto de indicadores en relación al rendimiento académico.										
FUENTE DE DATOS										
Base de datos de la UEx										
FUENTE DE LA DEFINICIÓN										
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad										
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN										
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad										
NIVEL DE AGREGACIÓN										
Universidad, Centro, Plan de estudio										

INDICADOR Satisfacción con la actuación docente	CÓDIGO OBIN_SU-001											
<p>DEFINICIÓN Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>												
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de satisfacción con la actuación docente</i></p>												
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="493 663 1098 840"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Satisfacción</th> </tr> <tr> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>6,12</td> <td>1,02</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,30</td> <td>1,54</td> </tr> </tbody> </table>			Satisfacción		Media	Desviación típica	Grado en Medicina	6,12	1,02	Grado en Matemáticas	7,30	1,54
	Satisfacción											
	Media	Desviación típica										
Grado en Medicina	6,12	1,02										
Grado en Matemáticas	7,30	1,54										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN El indicador define el nivel de satisfacción con la actuación docente de los estudiantes de la Universidad.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p>												
<p>FUENTE DE DATOS Encuestas de opinión</p>												
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>												
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>												
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudios</p>												

INDICADOR Cumplimiento de las obligaciones docentes	CÓDIGO OBIN_SU-002											
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p> <p>A partir del curso 2010-11 el valor del indicador pasó de una escala de 0 – 10 a una de 0 – 100.</p>												
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de cumplimiento con las obligaciones docentes</i></p>												
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="491 728 1099 907"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Cumplimiento</th> </tr> <tr> <th>Media</th> <th>Desviación típica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>74,30</td> <td>1,34</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>87,46</td> <td>5,89</td> </tr> </tbody> </table>			Cumplimiento		Media	Desviación típica	Grado en Medicina	74,30	1,34	Grado en Matemáticas	87,46	5,89
	Cumplimiento											
	Media	Desviación típica										
Grado en Medicina	74,30	1,34										
Grado en Matemáticas	87,46	5,89										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el nivel de satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida. A partir del curso 2010-11 la escala de valoración es de 0 – 100, de modo que las cifras próximas a 100 indican una gran satisfacción percibida.</p>												
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p>												
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>												
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>												
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Departamento, Plan de estudios</p>												

INDICADOR Satisfacción de los egresados con la titulación	CÓDIGO OBIN_SU-003						
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general con la titulación</i></p>							
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1032 768"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table>			Media	Grado en Medicina	8,93	Grado en Matemáticas	7,57
	Media						
Grado en Medicina	8,93						
Grado en Matemáticas	7,57						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el nivel de satisfacción de los egresados con la titulación cursada en la Universidad de Extremadura, una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p>							

INDICADOR Satisfacción de los estudiantes con la titulación	CÓDIGO OBIN_SU-004						
<p>DEFINICIÓN Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general con la titulación</i></p>							
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 629 1032 734"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table>			Media	Grado en Medicina	8,93	Grado en Matemáticas	7,57
	Media						
Grado en Medicina	8,93						
Grado en Matemáticas	7,57						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN El indicador define el nivel de satisfacción de los estudiantes de último curso con la titulación en la Universidad de Extremadura.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS Encuestas de opinión</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudios</p>							

INDICADOR Satisfacción del PDI con la titulación	CÓDIGO OBIN_SU-005						
<p>DEFINICIÓN Media de satisfacción percibida por el PDI que imparte docencia en la titulación.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>media de la satisfacción general con la titulación</i></p>							
<p>EJEMPLO Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 629 1032 734"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>8,93</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>7,57</td> </tr> </tbody> </table>			Media	Grado en Medicina	8,93	Grado en Matemáticas	7,57
	Media						
Grado en Medicina	8,93						
Grado en Matemáticas	7,57						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN El indicador define el nivel de satisfacción del PDI con la titulación en la Universidad de Extremadura donde imparte docencia.</p> <p>Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS Encuestas de opinión</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN Universidad, Centro, Plan de estudios</p>							

INDICADOR Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro	CÓDIGO OBIN_SU-006						
DEFINICIÓN							
Media de satisfacción percibida por el PAS del Centro, dentro del marco de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.							
Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.							
CÁLCULO							
<i>media de la satisfacción general</i>							
EJEMPLO							
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:							
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Medicina</td> <td style="text-align: center;">8,93</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">7,57</td> </tr> </tbody> </table>		Media	Facultad de Medicina	8,93	Facultad de Ciencias	7,57	
	Media						
Facultad de Medicina	8,93						
Facultad de Ciencias	7,57						
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN							
El indicador define el nivel de satisfacción del PAS del Centro obtenido a partir de la Encuesta de Satisfacción General con la Titulación.							
Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.							
FUENTE DE DATOS							
Encuestas de opinión							
FUENTE DE LA DEFINICIÓN							
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN							
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad							
NIVEL DE AGREGACIÓN							
Universidad, Centro							

INDICADOR Tasa de inserción laboral	CÓDIGO OBIN_IL-001						
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>porcentaje de titulados que se encuentran trabajando</i></p>							
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="550 660 1040 772" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>75,7%</td> </tr> </tbody> </table>			Porcentaje	Grado en Medicina	89,3%	Grado en Matemáticas	75,7%
	Porcentaje						
Grado en Medicina	89,3%						
Grado en Matemáticas	75,7%						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el porcentaje de titulados universitarios que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Porcentajes cercanos al 100% indican que los titulados de ese estudio tienen una alta ocupación mientras que valores cercanos al 0% indican que los titulados del estudio están en el paro en su mayor parte.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p>							

INDICADOR Tasa de egresados que han trabajado alguna vez	CÓDIGO OBIN_IL-002						
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.</p> <p>Para su cálculo se utilizan encuestas de opinión.</p>							
<p>CÁLCULO</p> <p style="text-align: center;"><i>porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez</i></p>							
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1032 768"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado en Medicina</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>Grado en Matemáticas</td> <td>75,7%</td> </tr> </tbody> </table>			Porcentaje	Grado en Medicina	89,3%	Grado en Matemáticas	75,7%
	Porcentaje						
Grado en Medicina	89,3%						
Grado en Matemáticas	75,7%						
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>El indicador define el porcentaje de titulados universitarios que han afirmado que trabajaron alguna vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios.</p> <p>Porcentajes cercanos al 100% indican que los titulados de ese estudio accedieron en mayor medida al mercado laboral en alguna ocasión una vez finalizados sus estudios universitarios mientras que valores cercanos al 0% indican todo lo contrario.</p>							
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Encuestas de opinión</p>							
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>							
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Estudios</p>							

INDICADOR	CÓDIGO												
Personal docente e investigador a tiempo completo	OBIN_RH-001												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número de PDI a tiempo completo y el número total de PDI.													
Sólo se considera al personal funcionario y laboral, excluyendo a becarios. La fecha de referencia es el 31 de diciembre.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI a tiempo completo}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI a tiempo completo</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº PDI a tiempo completo	Nº total PDI	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	8,00%	Facultad de Derecho	6	30	20,00%
	Nº PDI a tiempo completo	Nº total PDI	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	8,00%										
Facultad de Derecho	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Indica el grado de dedicación exclusiva del conjunto de profesores de la Universidad con la institución y con la profesión académica.													
Valores del indicador cercanos a 100 indicarían un alto grado de compromiso del PDI.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento													

INDICADOR	CÓDIGO												
Personal docente e investigador doctor	OBIN_RH-002												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número de PDI doctores y el número total de PDI.													
Sólo se considera al personal funcionario y laboral, excluyendo a becarios. La fecha de referencia es el 31 de diciembre.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI doctor}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI doctor</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº PDI doctor	Nº total PDI	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	8,00%	Facultad de Derecho	6	30	20,00%
	Nº PDI doctor	Nº total PDI	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	8,00%										
Facultad de Derecho	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Ofrece información sobre el potencial investigador de la plantilla docente.													
Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de PDI doctor respecto al total de PDI mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de PDI doctor respecto al total de PDI.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento													

INDICADOR	CÓDIGO												
Personal docente e investigador funcionario	OBIN_RH-003												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número de PDI funcionarios (tanto funcionarios de carrera como funcionarios interinos) y el número total de PDI.													
La fecha de referencia es el 31 de diciembre.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI funcionario}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI funcionario</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº PDI funcionario	Nº total PDI	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	8,00%	Facultad de Derecho	6	30	20,00%
	Nº PDI funcionario	Nº total PDI	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	8,00%										
Facultad de Derecho	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Se trata de un signo claro de estabilidad en la plantilla y, consecuentemente, en las funciones docentes e investigadoras. Es un reflejo de la política de estabilización del profesorado seguida por la institución.													
Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de profesores funcionarios respecto al total de personal docente e investigador mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de profesores funcionarios respecto al total de PDI.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento													

INDICADOR	CÓDIGO												
Relación PAS/PDI	OBIN_RH-004												
DEFINICIÓN													
Relación entre el número total de PAS y el número total de PDI.													
Sólo se considera al PDI funcionario y laboral, excluyendo a becarios. En el caso del PAS se considera a los funcionarios y a los laborales con convenio. La fecha de referencia es el 31 de diciembre.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PAS}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº total PAS</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> </tbody> </table>		Nº total PAS	Nº total PDI	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	0,08	Facultad de Derecho	6	30	0,20
	Nº total PAS	Nº total PDI	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	0,08										
Facultad de Derecho	6	30	0,20										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Se trata de un indicador del apoyo logístico, que en recursos personales de administración y servicios cuenta la Universidad para el mejor desarrollo de sus funciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y servicios.													
La interpretación de este indicador dependerá de los valores que tome:													
-Valores entre 0 y 1 indicarán que el número de PAS es menor respecto al total de PDI. Cuanto más cercano a 0 será menor dicha relación.													
-Valores iguales a 1 indicarán la igualdad entre PAS y PDI.													
-Valores mayores a 1 indicarán mayor proporción de PAS respecto al PDI.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro													

INDICADOR Relación PAS/PDI a tiempo completo	CÓDIGO OBIN_RH-005												
DEFINICIÓN													
<p>Relación entre el número total de PAS a tiempo completo y el número total de PDI a tiempo completo.</p> <p>Sólo se considera al PDI funcionario y laboral, excluyendo a becarios. En el caso del PAS se considera a los funcionarios y a los laborales con convenio y a aquellos que trabajan menos de 25 horas semanales. La fecha de referencia es el 31 de diciembre.</p>													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PAS a tiempo completo}}{n^{\circ} \text{ total de PDI a tiempo completo}}$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº total PAS a tiempo completo</th> <th>Nº PDI a tiempo completo</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> </tbody> </table>			Nº total PAS a tiempo completo	Nº PDI a tiempo completo	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	0,08	Facultad de Derecho	6	30	0,20
	Nº total PAS a tiempo completo	Nº PDI a tiempo completo	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	0,08										
Facultad de Derecho	6	30	0,20										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
<p>Se trata de un indicador del apoyo logístico, que en recursos personales de administración y servicios cuenta la Universidad para el mejor desarrollo de sus funciones docentes, investigadoras y de extensión cultural y servicios.</p> <p>La interpretación de este indicador dependerá de los valores que tome:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valores entre 0 y 1 indicarán que el número de PDI a tiempo completo es mayor que el número de PAS. Cuanto más cercano a 0 será menor el número de PAS. -Valores iguales a 1 indicarán la igualdad entre PAS y PDI a tiempo completo. -Valores mayores a 1 indicarán mayor proporción de PAS respecto al PDI a tiempo completo. 													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Consejo de Coordinación Universitaria													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro													

INDICADOR Sexenios y trienios del PDI	CÓDIGO OBIN_RH-006									
DEFINICIÓN										
Cómputo de los sexenios y trienios del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura.										
La fecha de referencia es el 31 de diciembre.										
CÁLCULO										
<i>suma de sexenios y trienios del PDI</i>										
EJEMPLO										
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:										
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sexenios</th> <th>Trienios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td>80</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td>39</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>			Sexenios	Trienios	Facultad de Ciencias	80	161	Facultad de Derecho	39	78
	Sexenios	Trienios								
Facultad de Ciencias	80	161								
Facultad de Derecho	39	78								
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN										
Proporciona información sobre la distribución de los sexenios y trienios en cada Centro o Departamento de la Universidad.										
FUENTE DE DATOS										
Base de datos de la UEx										
FUENTE DE LA DEFINICIÓN										
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad										
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN										
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad										
NIVEL DE AGREGACIÓN										
Universidad, Centro, Departamento										

INDICADOR	CÓDIGO												
Estabilidad de la plantilla del PDI	OBIN_RH-007												
DEFINICIÓN													
Relación porcentual entre el número de PDI con contrato estable (tanto funcionarios de carrera como laborales fijos) y el número total de PDI.													
La fecha de referencia es el 31 de diciembre.													
CÁLCULO													
$\frac{n^{\circ} \text{ total de PDI con contrato indefinido}}{n^{\circ} \text{ total de PDI}} \times 100$													
EJEMPLO													
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PDI Indefinido</th> <th>Nº total PDI</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº PDI Indefinido	Nº total PDI	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	8,00%	Facultad de Derecho	6	30	20,00%
	Nº PDI Indefinido	Nº total PDI	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	8,00%										
Facultad de Derecho	6	30	20,00%										
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN													
Se trata de saber el porcentaje de estabilidad en la plantilla y, consecuentemente, en las funciones docentes e investigadoras. Es un reflejo de la política de estabilización del profesorado seguida por la institución.													
Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de profesores con contrato indefinido (funcionario de carrera o laboral fijo) respecto al total de personal docente e investigador mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de profesores con contrato indefinido respecto al total de PDI.													
FUENTE DE DATOS													
Base de datos de la UEx													
FUENTE DE LA DEFINICIÓN													
Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN													
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad													
NIVEL DE AGREGACIÓN													
Universidad, Centro, Departamento													

INDICADOR Estabilidad de la plantilla del PAS	CÓDIGO OBIN_RH-008												
<p>DEFINICIÓN</p> <p>Relación porcentual entre el número de PAS con contrato estable (tanto funcionarios de carrera como laborales fijos) y el número total de PAS.</p> <p>La fecha de referencia es el 31 de diciembre.</p>													
<p>CÁLCULO</p> $\frac{n^{\circ} \text{ total de PAS con contrato indefinido}}{n^{\circ} \text{ total de PAS}} \times 100$													
<p>EJEMPLO</p> <p>Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:</p> <table border="1" data-bbox="395 667 1198 801"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº PAS Indefinido</th> <th>Nº total PAS</th> <th>Indicador</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td>2</td> <td>25</td> <td>8,00%</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td>6</td> <td>30</td> <td>20,00%</td> </tr> </tbody> </table>			Nº PAS Indefinido	Nº total PAS	Indicador	Facultad de Ciencias	2	25	8,00%	Facultad de Derecho	6	30	20,00%
	Nº PAS Indefinido	Nº total PAS	Indicador										
Facultad de Ciencias	2	25	8,00%										
Facultad de Derecho	6	30	20,00%										
<p>JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN</p> <p>Se trata de saber el porcentaje de estabilidad en la plantilla y, consecuentemente, en las funciones de gestión y administración. Es un reflejo de la política de estabilización del personal de administración y servicios seguida por la institución.</p> <p>Cuanto más se aproxime el indicador a 100 mayor será el número de PAS con contrato indefinido (funcionario de carrera o laboral fijo) respecto al total mientras que cuanto más cerca esté su valor de 0 menor será el número de PAS con contrato indefinido respecto al total.</p>													
<p>FUENTE DE DATOS</p> <p>Base de datos de la UEx</p>													
<p>FUENTE DE LA DEFINICIÓN</p> <p>Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN</p> <p>Unidad Técnica de Evaluación y Calidad</p>													
<p>NIVEL DE AGREGACIÓN</p> <p>Universidad, Centro, Departamento</p>													

INDICADOR Estabilidad de la plantilla del PDI	CÓDIGO OBIN_RH-009															
DEFINICIÓN																
Clasificación de la plantilla del PDI según grupos de edad y sexo.																
La fecha de referencia es el 31 de diciembre.																
CÁLCULO																
<i>nº total de PDI por grupo de edad y sexo</i>																
EJEMPLO																
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Edad (grupos de edad)</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>		Edad (grupos de edad)			Total	Hombres	Mujeres	Facultad de Ciencias	15	5	10	Facultad de Derecho	17	6	11	
		Edad (grupos de edad)														
	Total	Hombres	Mujeres													
Facultad de Ciencias	15	5	10													
Facultad de Derecho	17	6	11													
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																
Se trata de saber la distribución de la plantilla según distintos grupos de edad: <25 años, entre 25-30, entre 30-35, entre 35-40, entre 40-45, entre 45-50, entre 50-55, entre 55-60, entre 60-65 y >65 años.																
FUENTE DE DATOS																
Base de datos de la UEx																
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																
Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																
NIVEL DE AGREGACIÓN																
Universidad, Centro, Departamento																

INDICADOR	CÓDIGO															
Edad de la plantilla del PAS	OBIN_RH-010															
DEFINICIÓN																
Clasificación de la plantilla del PAS según grupos de edad y sexo.																
La fecha de referencia es el 31 de diciembre.																
CÁLCULO																
<i>nº total de PAS por grupo de edad y sexo</i>																
EJEMPLO																
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Edad (por grupos de edad)</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Derecho</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>		Edad (por grupos de edad)			Total	Hombres	Mujeres	Facultad de Ciencias	15	5	10	Facultad de Derecho	17	6	11
	Edad (por grupos de edad)															
	Total	Hombres	Mujeres													
Facultad de Ciencias	15	5	10													
Facultad de Derecho	17	6	11													
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN																
Se trata de saber la distribución de la plantilla según distintos grupos de edad: <25 años, entre 25-30, entre 30-35, entre 35-40, entre 40-45, entre 45-50, entre 50-55, entre 55-60, entre 60-65 y >65 años.																
FUENTE DE DATOS																
Base de datos de la UEx																
FUENTE DE LA DEFINICIÓN																
Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN																
Unidad Técnica de Evaluación y Calidad																
NIVEL DE AGREGACIÓN																
Universidad, Centro, Departamento																

INDICADOR		CÓDIGO			
Fondos captados por convenios y contratos		OBIN_RI-001			
DEFINICIÓN					
Ingresos económicos captados por la Universidad a través de convenios y contratos de investigación destinados a Investigadores y Grupos de Investigación de la propia Universidad. Tales ingresos económicos se refieren a los créditos generados en el año.					
CÁLCULO					
<i>nº total de ingresos económicos captados por convenios y contratos</i>					
EJEMPLO					
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:					
	Investigador Principal Varón		Investigador Principal Mujer		Total
Año	Cuantía	% Total Anual	Cuantía	% Total Anual	
2006	4.500.000	56,25%	3.500.000	43,75%	8.000.000
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN					
El indicador define la capacidad de transferencia de los resultados de la investigación de la Universidad.					
FUENTE DE DATOS					
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura					
FUENTE DE LA DEFINICIÓN					
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura					
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN					
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura					
NIVEL DE AGREGACIÓN					
Universidad					

INDICADOR					CÓDIGO	
Fondos captados por proyectos de investigación					OBIN_RI-002	
DEFINICIÓN						
Ingresos económicos captados por la Universidad a través de proyectos de investigación destinados a Investigadores y Grupos de Investigación de la propia Universidad. Tales ingresos económicos se refieren a los créditos generados en el año.						
CÁLCULO						
<i>nº total de ingresos económicos captados por proyectos de investigación</i>						
EJEMPLO						
Datos de ejemplo de una Universidad ficticia:						
	Año	Investigador Principal Varón		Investigador Principal Mujer		Total
		Cuantía	% Total Anual	Cuantía	% Total Anual	
	2006	5.300.450	50,92%	5.109.870	49,08%	10.410.320
JUSTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN						
El indicador define la capacidad en investigación básica de la Universidad.						
FUENTE DE DATOS						
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura						
FUENTE DE LA DEFINICIÓN						
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura						
FUENTE DE LA JUSTIFICACIÓN						
Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación de la Universidad de Extremadura						
NIVEL DE AGREGACIÓN						
Universidad						